

FETHULLAH GÜLEN VE KURDUĞU İRTİCA ÖRGÜTÜ

Said-i kürdinin hemşehrisi ve en sadık müridi Fethullah Gülen cumhuriyet Türkiye'sinin en tehlikeli ve sinsî düşmanıdır. Kendi ifadesiyle tam bir şeriat militanı olarak yetişen Fethullah eğer dur denilmezse Atatürk'ün ilerici cumhuriyetinin dibine dinamit koymak üzeridir.

CİHAD:

Nihai atak için kendine bağlı kişilere gayet kurnazca verdikleri taktiklerle çıkışın zamanlamasının iyi yapılmasını, ölümü göze almayı, hesaplaşmaya hazır olunmasını, misyona kitlenmenin önemini, söz değil aksiyon ve hamle gerektiğini, savaş halini, sürekli aksiyonu, karar gününü ve şerefli bir ölümün yeğlenmesini işlemektedir.

İ'lâyı Kelimetullah ve Cihad adlı kitabında cihadın tarifinin "İslamla birlikte Allah yolunda kavga verme" olduğunu, herkese farz olduğunu, hangi halde yapıldığını, İslami bir görev olduğunu, kıyamete kadar devam edeceğini, peygamber mesleği olduğunu, bir cemaatin kendini buna adanması gerektiğini, cihattan geri durmanın günah olduğunu, en büyük İslami müeyyide olduğunu, cihat olmayınca huzurun da olmayacağını, tek ve asıl vazife ayrıca tek çare olduğunu, şehit ya da gazi olunmasının gerektiğini, yeryüzü hakimiyetinin cihatla gerçekleşeceğini, İslami bir borç ve en yüksek ideal olduğunu sayfalarca işlemektedir. Bunun böyle olduğuna "Yakînimiz vardır" diyerek müritlerine gaybî bilen evliya havasıyla konuşmaktadır. Ama asıl bu konuda gerçek arzusunun ise şu cümleyle açığa vurur.

"Kürsüde de bazen öyle olur. Mesela Hz. Hamza vurdu derken, sanki kılıcı ben kullanıyorum gibi olur." (Fasıldan Fasıla-1, sf. 78)

"Biz herkese karşı rabbimizi anlatmakla mükellefiz ve dünyaya karşı hem manevî hem de maddî cihadda muvaffak olmak zorundayız." (İ'lâyı Kelimetullah veya Cihad, sf. 34)

"Cihad, bir mü'mîn'in uğruna canını feda edebileceği en tatlı bir mefkure ve en yüksek bir idealdir. Zira mü'mîn, kendi teri içinde boğulma veya kendi kanıyla abdest alma gibi bir payeyi ancak cihadla elde edebilir." (a.g.e., sf. 45)

"Zira cihaddan geri durmak ciddi bir günahdır, cihad bir hayır kapısıdır, o kapıdan giren iki hayırdan birine mutlaka kavuşacaktır. Evet ya şehit olup ebedî hayat, ya da gazi olup hem dünya hem de ukba nimetlerine ulaşacaktır." (a.g.e., sf. 57-58)

"Canını Allah yolunda feda ederek şehit düşen kimselerin bizim anladığımız manada ölmedikleri bir gerçektir." (a.g.e., sf. 59)

"Bir insanın kendisi bizzat ve fiilen mücahedeye katılmıyor, fakat mücahadede bulunana omuz veriyor, kurduğu müesseseleriyle mücahitleri kucaklıyor ve onları koruyup kolluyorsa, o da fiilen mücahadede bulunmuş gibidir." (a.g.e., sf. 68)

"Demekki acizlik, fakirlik ve kadın olma gibi mazaretler ... (dolayı) cihad sevabından mahrum kalmayacakları gibi, mükafatından da mahrum bırakılmayacaklardır..." (sf. 69)

Bu sözleriyle o, tam bir halk ordusu kurmaktadır. Parası olanlara okul aç demiş açmışlar, ev kirala demiş kiralamışlardır. Gülen kadın, ihtiyar, çocuk herkesi maddî manevî her türlü hizmete sokmuştur.

Bu kitabının 70'inci sayfasında konu başlığı "Cihada Her An Hazır Olmalıyız" şeklindedir. Bu sözlerle kitaplarının çeşitli bölümlerinde defalarca tekrar ettiği "Metafizik Gerilim"i gerçekleştirmektedir.

"Eğer bir diriliş bekleniyorsa, o da metafizik gerilimi olan kimselerin omuzunda olacaktır." (Asrın Getirdiği Tereddütler, sf. 142)

Böylece yetiştirdiği ve kendisine bağlı kadroları adım adım nihai hedefi için hazırlamaktadır.

Cihad adlı kitabının 72'nci sayfasında insanların her türlü güç ve maddî imkanını dava için nasıl hizmete hazır hale getirmelerinin gerektiği, etkileyici şekilde anlatıldıktan sonra da

"Bu bir hazırlıktır ve bu hazırlığın, geleceğin teminatı bakımından taşıdığı ehemmiyet ise her türlü izahtan varestedir"

diye sözünü tamamlamaktadır. Yapması gereken şeyi de şöyle formüleştirmektedir:

"Rasul-i Ekrem'den kalma bir vasiyet vardır. Bu emanet, dünya ve ukba saadetinin teminatı olan İslami hayatın hayata hakim olmasıdır. Bu mukaddes emaneti afâk-ı âlemde temsil vazifesi, bugün bir borç olarak bize düşmektedir." (sf. 90)

Hedefini kendi düşüncesiyle meşrulaştırmak ve taraftarlarına manevî baskı uygulamak için de,

"Fitne kalmayıp, yeryüzünde yalnız Allah'ın dini hakim oluncaya kadar onlarla savaşın - Bakara 2/193 ayeti"ni söylemektedir.

"İslami onur ve gururu taşıyan her fert ve millet, mutlaka kendini cihad vazifesiyle vazifeli görmelidir." (a.g.e., sf. 49)

Cihat konusunda müslümanlığın çıkış yıllarına ait hikayeleri sayfalarca anlatır. Peygamberin etrafındaki insanlar cihat etmekte ve ölümü arzulamaktadırlar. Hele bir yaşlı kadının küçük torununu boyundan büyük bir kılıçla peygambere hediye edilişi anlatılır. Boyundan büyük kılıçla bu çocuk inanılmaz kahramanlıklar

gösterir. Cihad adlı bu kitabın altıncı bölümü olan 20 sayfalık "Cihad Aşıklarından" adlı kısmı tamamen bu hikayelere ayrılarak okuyucuya verilmek istenen onların da cihada çıkıp, taa ölümü bulana kadar devam etmelerini sağlayacak ruh halini yaratmaktadır.

Bu kitapta ayrıca sahabelerden cihada gidemeyenlerin üzüntüleri bin bir şekilde anlatılarak, günahla helak olma korkuları vurgulanır. 112-117 sayfaların arasında peygamber devrine ait çeşitli hikayeler anlatılır, bugünkü duruma atıflar yapılarak, cihattan geri duranın vay haline denmektedir.

"Evet boyunduruğun yere konduğu şu dönemde, din-i mübin-i islami i'lâ etmek için koşup cihad etmiyor veya edemiyorsak; savleti altında ezildiğimiz bir dönemde, hakkı batılın satvetinden kurtarmak için uykularımız kaçmıyor ve ciddi bir izdirap duymuyorsak, kınanacak birisi varsa o da biziz." (Asrın Getirdiği Tereddütler-4, sf. 97)

diyerek herkesi cihada teşvik etmektedir. Cihadın tarifini de

"...islamlarla birlikte Allah yolunda kavga vermenin adıdır. Bugün cihad denince akla gelen budur" (Asrın Getirdiği Tereddütler-3, sf. 186) şeklinde yapmaktadır.

Bu kitabın en sonunda kendine bağlı bir okuyucuyu getirdiği ruh hali, insanın cihad vasıtasıyla mutlaka şahadeti (ölümü) arzular hale gelmesidir.

TEBLİĞ:

İrşad Ekseni adlı kitabında işlediği konu "Emr-i bi'l-maruf"(iyilikle emretmek) "nehy-i anil münker" (kötülüklerden uzak durmak) "TEBLİĞ"dir. Kitapta müslümanların kendi ibadetlerini yapmalarının yeterli olmayacağını, emr-i bi'l-maruf ve nehy-i anil münker yapılmadıkça bütün halkın Allah tarafından cezalandırılacağı anlatılıyor. Emredenin kurtulacağı, dini korumanın ilk şart olduğu, müslümanın eliyle olmazsa diliyle değiştirmesi o da olmazsa kalbiyle buğz etmesi gerektiği anlatılıyor. Tebliğ için fertlere nasıl yaklaşılacağı, muhatabın tanınması gerektiği, duruma göre nasıl bir tavır takınılacağı, adam seçmenin nasıl olduğu anlatılarak bunlar hadisler ve ayetlerle destekleniyor. En sonunda da tebliğ adamının özellikleri sıralanıyor.

"Din, emr-i bi'l-maruf, nehy-i anil-münker'dir." (İrşad Ekseni, sf. 53)

diyerek dini tebliğ olarak sunmakta ve devam etmektedir;

"Bu önemli vazife (tebliğ vazifesi) yapılmadığı zaman, toplumun maruz kalacağı muhtemel musibetleri, efendimiz şöyle dile getirmişti: 'Ne olacak halimiz? O gün kadınların başkaldırdığı, sere serpe, açılıp saçılarak sokağa döküldüğü, kötülüklerin her tarafta yayıldığı ve hakkı ifadenin terk edildiği gün.' (sf. 9) 'Bütün kötülükleri iyi ve iyilikleri kötü gördüğümüz gün haliniz nice olacak bir bilseniz', (sf. 10) buyurdular. Biz bu hadisin bu bölümünden, günümüzdeki umumi duruma işaret etmesi yönüyle bir kesit alalım. Evet, hadis-i şerif, bir gün her şey tersine dönüp değerlerin alt üst olacağına, iyiler kötü, kötüler iyi görüleceğine, zinanın terviç edileceğine, terör-anarşi revaç bulacağına, iman ve kuranın aşağılanacağına, Allaha inananların hor ve hakir görüleceğine, birçok kötülük bizzat devletler tarafından kanunlarla korunmaya alınacağına, dine ait hakikatlerin gericilik addedileceğine işaret etmektedir... Çağın insanı bunu on misliyle yaşadı ve zannediyorum daha bir süre de yaşayacak." (a.g.e., sf. 10)

Sözü edilen bu kitaba Ahmet Kurucan 1997 yılında Önsöz yazdığına, ve kitaptaki konular ses bantlarındaki konuşmaların tasnif edilmesinden sonra sınıflanıp yazıldığına göre yukarıdaki vaazın tarihini en azından 1 ya da 2 yıl daha geriye götürmek mümkündür. Buna göre Fethullahın ifadesiyle bu zillet ve hakaretlerin bir süre daha yaşanması gerekir sözünden bu yana en az 4 ya da 5 yıl geçmiş demektir. Bu hesaba göre artık yolun sonuna gelmiş kabul edilebilir.

Şimdi ifade edilen söz ve tavırların halk arasında nasıl bir bölücülük yarattığı hatta büyük oranda da bunda muvaffak olunduğu bir gerçektir.

" 'Hadis': Sizden kim bir münker görürse onu eliyle değiştirsin. Gücü yetmezse diliyle değiştirsin. Buna da gücü yetmezse kalbiyle ona buğz etsin. İmanın en zayıfı da budur.(Buğz etmek) Münker islamin çirkin gördüğü herşeydir. (sf. 32)

Fethullah Gülen;

"Bir mümine düşen şey de ...o münkeri eliyle değiştirmesi eliyle değiştirmeye gücü yetmiyorsa, ister sözlü ister yazılı diliyle, buna da imkanı yoksa münkere kalbiyle buğz etmesidir. Ki, imanın en zayıfı da bu son davranıştır." (sf. 33)

Şimdi düşünmek gerekir. Hizbullah örgütü kendilerince münker gördüklerine bu hadisin gereğini yaptılar. Yani elleriyle değiştirdiler. Öyle bir değiştirdiler ki insanlar dünyalarını da değiştirmek mecburiyetinde kaldılar. Düşünmek gerekir ki Hizbullah'ın kampları olmadı. Hizbullahçılar onlarca yıllardan beri her mahallede birkaçı bulunan evlerde yüzlerce kitap okuyarak, her türlü taktik ve stratejiyi Fethullah'ın örgütünde olduğu gibi öğrenmediler. Yüzbinlerce her konuda yetişmiş militanı bulunan Fethullah'ın o gün geldiğinde vereceği emirle yerlerinden fırlayacak müritleri en büyük iman sahibinin kendileri olduğunu göstermek için münker kabul ettiklerini elleriyle değiştirmek istemelerinde bir anda milyonlarca ülke evladı katledilecektir. 1960'lı yıllarda bu zihniyet Endonezya'da bir gecede bir milyonun üzerinde insan boğazlamıştır.

Devam ediyor Fethullah;

"Evet zaman olur insan bu vazifeyi, kendi hanımına ve çocuklarına karşı eliyle ve diliyle yapar. Orada hem el, hem de dil konuşur. Fakat bazen elin konuşamayacağı yerlerde bu vazifenin dil ile yapılması icap eder. Yakın akrabaya karşı ekseriyetle uygulanacak metod budur. Bunu da yapamıyorsa onlarla arasındaki kalbi irtibatı yeniden gözden geçirir...Bunun en asgari seviyedeki alameti münkere kalben buğz etmektir. Ve ... bu kalbi infial de süreklilik istemektedir." (sf. 34)

Henüz cihat açılıp çıkış yapılmadığına göre ev içinde dayak ve hakaret normal hale gelmiş demektir.

Akrabalara karşı da düşmanlık hisleriyle kalbi buğz söz konusu olduğuna göre toplumda bölücülük had safhaya gelmiş demektir. Ayrıca bu davranış Atatürk'ün kurduğu ilerici demokratik cumhuriyetin temellerine çoktan dinamitlerini koymuş, demokrasi aleyhine fakat şeriat lehine büyük kaleler ve mevziler zaptetmiştir. "Ancak toplumda "emr-i bil-maruf, nehy-i ani'l münker" vazifesi yapılmıyor ve bunun için müesseseler kurulup, bu vazife sistemli bir şekilde ifâ edilmiyorsa Allah o cemiyetin altını üstüne getirir ve o cemiyet, o millet asla payidar olamaz." (sf. 68-69)

diyerek de bu görevin devlet tarafından dikkate alınmasını sağlamak istemektedir. Bu bağlamda diyanet işleri kurumunu kastederek de;

"Aslında dini hizmetleri belli bir teşkilatın emrine verme, başkalarının bir oyunu olsa gerek. Böyle bir yaklaşımın islamın cihad ve tebliğ anlayışıyla hiçbir alakası yoktur. Evet islam dini sadece camiye hapsedilecek bir din değildir." (sf. 87)

"Bu millet şimdi artık lafa değil, yaşantıya bakıyor." (sf. 109)

Yetiştirdiği kadrolara sonuç başlığı altında şunları telkin etmektedir (sf. 206):

1. "Tebliğ ve irşad vazifelerin en mukaddesidir.
2. Tebliğ normal zamanlarda farz-ı kifaye olsa bile günümüzde ihmale uğrayan meselelerden olduğu için farzlar üstü farz konumuna gelmiştir. Onun ihmali katiyen caiz değildir.
3. Vazifeyi ihmal ederek ölen bir kimsenin nifak içinde ölmüş olmasından endişe edilmelidir.
4. İçinde bu kutsi vazife yapılmayan topluluğu Allahın helak etmesi muhtemeldir.
5. Bu kutsi vazife fert, millet ve devletler planında da alınmalıdır.
6. Bize tebliğ adamları lazımdır. Bu dini ayakta tutacak, onu cihanın dört bir yanına götürecek olanlar da ancak onlardır.
7. Tebliğ adamı tebliğinde çok ısrarlı olmalıdır.
8. Tebliğ adamı havari karakterinde olmalıdır."

TAKTİK – STRATEJİ – TAKİYYE:

Bütün bu görevler için taraftarlarına salık verdiği taktik, strateji, takiyye usulleri ve saklanmaların nasıl olacağını çeşitli kitaplarında anlatıyor. Kendisinin örtük konuştuğunu şöyle belirtiyor;

"Toprağa tohum atmak vazifemiz, ona güneşin ısı ve ışığını gönderme, ona neşvü nema verme ise Cenab-ı Hakk'ın işidir. Ben meseleyi istiare yoluyla anlatıyorum. Siz tohum, toprak ve güneşi içtimai platformda değerlendirin."

Zamana göre strateji gerekir, söylenecek her şey söylenmez, aksiyonda zamanlama önemlidir, saklanmalı, titiz olmalıdır, değişen şartlara göre tavır belirlemelidir, taktik Muhammedin tedbiridir, denge gözetilmezse ne olur, mümin buğday tarlası gibidir, fizibilite yapılmalıdır, insan kazanılmalıdır, istikamete dikkat edilmelidir, temkinli olmalıdır, sırran tenevveret uygulanmalıdır, aynı düşüncede olmayanlara birden bire karşı çıkılmamalıdır, zaman ayarlaması yapılmalıdır, yeniden diriliş esnasında nelerden faydalanmalıdır, gizlilik şarttır, ihtiyatı terk etmemelidir, saklanmalı, görünmemelidir diye sıralanabilen öğütleri ve emirleri bulunmaktadır.

"Dengeli bir hizmet eri, söyleyeceği şeyleri hemen söylemez. O bilir ki söylenmesi gereken her şeyi şimdi söylerse, kendisine hayat hakkı tanımayanlar çıkabilir." (Fasıldan Fasıla-1, sf. 119)

"İşte bu manada telattuf, yapılan hareket kime karşı yapılıyorsa, tavrımız onlar tarafından hiç hissedilmeden ve sezdirilmeden yapılmasıdır ki, bunu gidip, hedefi vurma ve yara almadan da dönme, gibi bir ifadeyle arz etmemiz mümkündür." (Asrın Getirdiği Tereddütler-4, sf. 207)

- Tam bir gerilla gibi.

"Bugün devrin getirdiği şartlar ve hizmetin stratejisi açısından, bir yanağına vurana öbür yanağını çevir, karşılık verme, sokağa dökülme diyorsak, ...illerde inşallah Muhammedi zemin tam oturacak ve renk bütün renklere hakim olacaktır." (Fasıldan Fasıla-1, sf. 222)

"Evet, Allah Rasülü etrafında her zaman işte böyle serdengeçtiler oldu, fakat o, hayatının hiçbir anında, ama hiçbir tedbirde kusur etmedi. Kuvvet dengesinin olmadığı bir yerde ortaya atılmasının hezimet ve mağlubiyetle neticeleneceğini herkesten iyi değerlendirdi ve bu sebeple de stratejisini hep temkin ve tedbir ile örgütledi." (Fasıldan Fasıla-2, sf. 141-142)

"Evet denge gözetilmediğinde, hezimet ve mağlubiyetin kaçınılmaz olduğu şartlarda kahramanlık gösterisi sadece bir ihanettir." (a.g.e., sf. 142)

"Hadiste mümin ekine benzetiliyor. Bela ve musibetler karşısında o, fırtına önündeki gibi eğilir, yerlere yatar ve fırtına dinince tekrar ayağa kalkar. Bizim bu hususiyetimiz şeytan cephesini tedirgin eder... geçenlerde onlardan biri bu durumu hissetmiş olacak ki, aynen bu benzetmeyi kullanarak, belli güçlerin dikkatini çekiyor ve -onlar fırtına önünde ekin gibi davranıyorlar, bu durum sizi aldatmasın- diyordu." (a.g.e., sf. 273)

"Türkiye'de islamın idbarının ikbale dönmesi için, hizmet meydanına atılmış hak erlerinin istikamete çok dikkat etmeleri gerekir... Bu aynı zamanda da hedefe varmanın önemli bir vesilesidir." (Fasıldan Fasıla-3, sf. 76)

"...bir diriliş hamlesi ve bunu hayatın her kesimine yayma çabası içinde bulunan bu gruplar sırran tenevveret düsturuyla hareket etmelidirler. Böylece ... faaliyetlerini hiçbir engelle karşılaşmadan ... devam ettirirler." (a.g.e., sf. 128)

"Arkadaşların mutlaka ama mutlaka temkinle hareket etmeleri şarttır." (a.g.e., sf. 100)

"Sizin gibi düşünmeyip farklı dünya görüşüne sahip(lerin) karşısına aceleyle çıkılmamalı... Yoksa bizim gibi düşünmüyorlar diye bir bir uzaklaştırılan veya uzaklaşan bu gayr-ı memnunlar, dev dev kitleler meydana getirerek karşınıza çıkıp sizi yerle bir edebilirler." (Ölçü veya Yoldaki Işıklar-3, sf. 40)

"Bediüzzaman gibi bir insan, dünyanın neresinde olursa olsun, insan yetiştirdiği taktirde, o dünya ile oynayacak duruma gelir. Tabii ki bu gibi meselelerde zaman ayarlaması, yapılmak istenen işin çapına göre hesap edilmelidir." (Asrın Getirdiği Tereddütler-3, sf. 117)

"O halde kuvvet dengesinin olmadığı durumlarda tekniğe, taktiğe başvurulmalıdır. Aksi takdirde karşı gelinemeyeceği muhakkak olan kuvvetle çarpışmaya kalkmak davaya en büyük ihanettir. (Prizma-1, sf. 86)

"Meşveret, işlerin düşünce planında ele alınması, fizibilitenin yapılması demektir. Bunlar çok önemli şeylerdir ve katiyen toy dimağların, tecrübesi ve bilgi birikimi olmayan insanların yapacağı şey değildir. Öyleyse hamle öncesi bu işlerin planlanması..." (Fasıldan Fasıla-3, sf. 121)

Nasıl bir takiyeye uyguladığı ise İrşad Ekseni adlı kitabının 34'üncü sayfasında anlattığı şu hikaye ve eklediği kendi sözüyle çok demonstratiftir. "(Bedir esirleri hakkında görüş beyan edilirken Hz. Ömer'in söyledikleri bunun en çarpıcı ifadesidir. O: "Ya resullallah, herkese akrabasını teslim et ve herkes kendi eliyle akrabasının işini bitirsin. Hz. Hamza'ya kardeşini ver, onu o öldürsün. Ali, kardeşi Akil'in hakkından gelsin. Bana da benim yakınlarımı ver, onları da ben öldüreyim..." demiştir. Gerçi istişarede bu görüşler kabul edilmeyecektir ama, bir müminin münkere karşı tavrını ifade etmesi açısından uyulmasa da üzerinde durulmağa değer bir üslûptur.)"

Gayesinin islam devleti olduğunu çok açık ortaya koyan Gülen, diğer cemaatlarla uzlaşmanın şart olduğunu, diğer cemaat mensubu ve önderlerine kendine bağlı kişilerin nasıl davranmaları gerektiğini "Ölçü ve yoldaki ışıklar-2" adlı kitabının 3 ve 32'nci sayfaların arasında "Birleşme noktaları" bölümünde uzun uzun anlatıyor. Düşmana karşı faslı müsterekelerde nasıl birleşileceğini, ihtilafların körüklenmemesi gerektiğini, karşılaşılabilecek tehlikeleri sayarak uyarılarını sıralıyor.

Bu kitapta Fethullah Gülen gayesine varana kadar diğer cemaatlarla nasıl ve hangi boyutlarda ilişki kurulması gerektiğini bakınız nasıl anlatıyor. Tabii bu gruplara bütün gruplar dahil. Toplu mezarları bulunan Hizbullah ve benzerleri de. Ölçü veya Yoldaki Işıklar-2 "Birleşme Noktaları: · Asıl mesele ise, bütün bu olup bitenlerden sonra, yeni oluşu, kadim ve sarsılmaz prensiplere tevfikana mükemmel hazırlamaktır. · İşte bizler bugün, böyle bir olma veya olmama durumuyla karşı karşıya bulunuyoruz. Ya bütün bu buhranlardan sonra bir iz'anla kurulmasını tasarladığımız dünyayı kuracak ve huzura ereceğiz, veya ... çekilen binlerce ızdırıp ve boş kılacak bir anlayış ve davranışla maazallah geri geriye gideceğiz. (sf. 3)

· Doğrusu ittifak ve ittirak (dağılma, perişan olma) mevzuu, günümüzde ehemmiyetini koruyan en aktüel bir mevzuudur. O her devirde ehemmiyetini korusa bile, merkezi taazzurun (şekillendirme) gerekli olduğu, hem çok gerekli olduğu bir dönemde, ciddiyeti giderek artan ve bütün içtimai meselelerin önüne geçen bir mevzu haline gelmiştir. ...Çok rahatlıkla söyleyebiliriz ki, dirilişimiz için bundan daha büyük tehlike tasavvur etmek mümkün değildir. (sf.4)

· Zira, anlaşma ve uzlaşma, her şeyden evvel bir akıl ve mantık işidir. Akla ve mantiğa dayalı bir vahdet işidir ki, dayanır ve uzun ömürlü olur. Buna karşılık günümüzde daha çok hissi vahdet ve kardeşlik vardır. Bu ise zayıf, yetersiz ve kısa ömürlüdür. Belli bir grup karşısındaki toplanmalar, düşmanlık duygularıyla bir araya gelmeler; saldırmış ve saldırılmış olma ruh haleti içindeki derlenmeler, hissi birleşmelerin gelip geçici dalgalarından ibarettir. Bugünkü keyfi ve kemmi buudlarımız içinde böyle bir vahdet kat'iyen yetersizdir ve hele mukaddes prensiplerimiz açısından asla tecviz, tasvib ve muhakkak suretle takdîr göremez. (sayfa 5-6)

· Öyle ise, iç ve dış ayrıci faktörleri hesaba katarak, fasl'-müstereklerimizin müzakereye getirilmesine ve birliğimizin aklilik ve mantıklilikle yeniden ele alınmasına şiddetle ihtiyaç vardır. ...hiç olmazsa, Anglo-Sakson ve Galler ittifakı biçiminde bir ittihadta ihtiyaç, hem çok şiddetle ihtiyaç vardır. Düşmanlarımızı meşgul etme, düşündürme ve göz açtırmama gibi kiyâset ve dirâyet isteyen hususları beceremezsek bile, hiç değilse onların oyunlarına gelmeme ve elimizle kendi tükenişimizi hazırlamama anlayışını göstermeliyiz. Aslında buna mecburuz da. (sayfa 6-7)

• ... temelde olmayan farklı düşüncelerin normal kabul edilmesi ve en azından bir yabancıya karşı takınılan suni nezaket kadar, (onlara da davranılması) elzemdir, zaruridir, mukaddes birlik ve düzenimize bir temennâ ve selâmdir. (sayfa 8)

• ...aramızda bölücü faktörler vardır...”

1. Çeşitli cemaatlar çeşitli vazifeleri ayrı bir yol tutarak yürütmektedirler...

2. ...her grup kendi rehberini müceddid kabul etmektedir.”

3. ... harika bir zata ihtiyaç vardır ... o gerekli islahatı bir hamlede yapabilmelidir.

4. ... içimizdeki ihtilafların da dıştan körüklenmesini de hesaba katmak mecburiyetindeyiz. (sayfa 9-10)

• Türkiye ve islam dünyasında ... bir araya gelen her cemaat için, bazı tehlikeler vardır.

• (Birçok sebepler) pek çok grubun meydana gelmesine sebep olmuştur. Bu gruplar arasında yer yer ciddi ihtilaflar, ...endişe verici kavgalar olmuştur. (sf. 19)

• Ehli sünnetin cevaz verdiği sınırlar içinde, her yolculuk aziz bilinmeli ve her hizmet alkışlanmalıdır. (sayfa 21)

• Kısacası ... onlarla, kıymetli bir hazineyi taşıma mecburiyetinde olduğunu bir lahza hatırlamalıdır.

Böyle olunca da, aynı istikamette hareket eden herkesi, kendine yardımcı kabul eder, her muvaffakiyetine ta'zim durur. (sayfa 22-23)

• Öyle ise, siyasi, gayri siyasi, bütün gruplar için "Vahy-i münzel" in âlem-şümül davetine icabetten başka, ne çare ne de ma'kul bir mesned kalmadığı çağrısıyla insanımıza sesleniyoruz "Hepiniz toptan Allahın ipine sınımsız sarılın, ve sakın parçalanıp ayrılmayın." (sayfa 27)

• ... mukaddes gaye ve ideallere karşı ihtiram hissini sarsılması, keza büyük dava ve ona bağlı mübeccel mefhumların yerini bir kısım küçük hesap ve çıkarların alması, aradaki râbitayı daha kuvvetli hale getirmemizi zaruri kılmaktadır. O da, bütün faslı müştereklerimizi ortaya dökerek, onlarla ayırıcı faktörlerin muvazenesini yapma şeklinde olacaktır. İman esasları birliği, amel ve ibadet birliği... (sayfa 28)

• Bütün rehber ve rehnümâlara lider ve başbuğlara vicdan-i umumiye tâmile ma'tuf bir hususu, bir kere daha hatırlatmak istiyoruz. (sayfa 30)

• Düşmanlarımızın entrikalarına karşı uyanık olun, onların oyunlarına gelmeyin ve onları idare etmesini bilin.

Kendi aranızda birbirinizden adam ayartma ve aktarmayı düşünmeyin... Bilakis uğradığınız kimselerin ... müşidlerine karşı hürmetkar olunuz. (sayfa 31)

...müminlere karşı daima ... diffuzyona hazır durumda bulunuz." (sayfa 32)

cemaatlar arasında ... irtibat şarttır ve zaruridir. Bu yapılmadığı takdirde cemaatleşmeler bölünmeyi, ufanmayı eriyip gitmeyi netice verir. Bu ise islam adına büyük bir zarardır... çaresi bütünleşmek, birlik beraberliği korumaktır... Ancak bu hususta bazı prensiplerin hatırlanmasında yarar var. Evvela hiçbir cemaat bir diğersinin aleyhine bulunmayacak. İkincisi cemaat fertleri, diğer cemaat büyüklerine karşı saygılı davranmalı... üçüncüsü bütün bu cemaatlar birbirlerinin dertleriyle dertenmeli. Cemaatları sevin, sevemiyorsanız kendinizi sevmeye zorlayın." (Fasıldan Fasıla-1, sf. 170-172)

"...islami cemaatlardan herhangi birine dahil her fert manevi bir şirketin üyesi demektir." (a.g.e., sf. 174)

Görüldüğü gibi her taktığı, stratejiyi, imkanı, takiiyyeyi, riyayı ve yalanı kullanarak hedefine mutlak ulaşmak istemektedir.

SAİDİ KÜRDİNİN MÜRİDİ:

Gülen, said-i kürdi (veya nursi)'nin, onların adlandırmasıyla bediüzzamanın müridi olduğuna şüphe bırakmayacak şekilde sözler söylüyor, açıklamalar yapıyor. Kurduğu örgütünün de aslında onun öğretisi doğrultusunda kurulduğunu da açıklıyor. Onu överken asrın çilekeşi, çağın büyüğü, kâmil müşid, ruhların hekimi gibi terimler kullanıyor. Said-i kürdinin memleketi Bitlis, Hizan, Nurs'u islamın hameleleri (yüklenmişleri) için sığınak diye adlandırıyor.

"İşte Bitlis'e bakarken böyle bakmak lazım. Bir Bediüzzamanın, günümüzde dahi ulaşılması zor yerlerde zuhuru ... katiyen tesadüf değildir. Hizan ve Nurs, yaz aylarında bile zor varılan yerlerdir ki, bu nesil kaçabildiğince kaçmış ve saklanabildiğince saklanmış ve orada bir potensiyel güç meydana getirmiştir." (Küçük Dünyam, sf. 13)

Hemen hemen her kitabında bir ya da birkaç kez bağlı olduğu nurculuğun kurucusu said-i kürdi'nin şu sözüne yer vermektedir.

"Beni nefsimi kurtarmayı düşünen hodgâm bir adam mı zannediyorlar? Ben, cemiyetin imanını kurtarma yolunda, dünyamı da feda ettim, ahiretimi de. Seksen küsür senelik hayatımda dünya zevki namına bir şey bilmiyorum. Bütün ömrüm harp meydanlarında, esaret zindanlarında, yahut memleket hapisanelerinde geçti. Çekmediğim cefa, görmediğim eza kalmadı. Divan-ı harplerde bir cani gibi muamele gördüm, bir serseri gibi memleket memleket sürgüne yollandım. Memleket zindanlarında aylarca ihtilattan men'edildim. Defalarca zehirlendim. Türlü türlü hakaretlere maruz kaldım. Zaman oldu ki, hayattan bin defa daha ziyade ölümü tercih ettim. Eğer dinim beni intihardan men'etmeseydi said belki bu gün toprak altında çürümüş olacaktı. Bütün hayatım zahmet ve meşakkatle, felaket ve musibetle geçti. Cemiyetin imanı, saadet ve

selameti yolunda nefsimi de, dünyamı da feda ettim. Helal olsun ... çünkü bu sayede Risale-i Nur, hiç olmazsa birkaç yüzbin, yahut birkaç milyon, belki daha ziyade kişinin imanını kurtarmaya yetti..."
Gülen'in dedeleri de said-i kürdi'ye yakın yerlerden Erzurum'a göç etmişler.

IŞIK EVLERİ:

Bu aksiyon sahibi insanların yetiştiği yerler ise "ışık evleri".

"Evet, Fethullah Gülen Hocaefendinin tavsiyeleri istikametinde aynı inanç ve aynı duygu ile aynı hedefe yürüyen bu gönüllüler topluluğu, bu 'ışık ordusu' bugün toplumun ilgi odağı haline gelmiş bulunmaktadır. Evet bu topluluk Hocaefendinin yolgöstericiliği ile ...her türlü zorluklara göğüs gererek ... bir büyük hedefi gerçekleştirme peşindedir."(Fasıldan Fasıla-3, Önsöz I.J. Ahmet Kurucan).

-Nedir bu hedef? Tabii şeriat devleti!

Bir başka yerde Gülen şöyle söylüyor;

"Evet, işte o dönem temelleri atılan ışık evler, o ışık evler üzerine bina edilen büyük kompleksler ve dünyanın yedi bucağına açılan okullar, yurtlar, pansiyonlar, hep bu ilk'lerin izinden giden insanların gayretiyle oldu... bu insanlar "gidin" denilen yere gidiyor, "verin" denilen yerde de veriyorlardı." (a.g.e., sf. 151)

Demek şimdi bu insanlara vurun deyince vuracaklar, "öldürün" deyince öldürecekler, "öl" deyince de ölecekler. Tehlikenin boyutunun kendi dilinden ifadesi.

Çağ ve Nesil-5, Günler Baharı Soluklarken adlı kitaba Önsöz yazan M. Garib bakınız ne diyor; "Birinci cihan harbiyle batıp giden islam devleti, zamanın ana rahminde yepyeni bir tarihi doğuşa hazırlanıyor. "Işık Evler"le giriyoruz kitabın sırlı dünyasına. Bu evler kutsi bir programın yürürlüğe konduğu ruh oluşum ocaklarıdır. Bu medeni yapının planı kur'an, mühendislik merkezi mabedler, mektepler ise evler, çarşılar, pazarlar, köyler, kasabalar ve şehirlerdir... bu evlerin mayaladığı yeni bir mevsime hazırlanıyoruz"

Kitabın önsözünü yazan M. Garib hocası gibi sözü çok gizleyemeden ağzından kaçırıyor. Demek ki yeni ya da eskinin devamı islam devletinin kurulması yakın!?

Bakınız aynı kitabın 1-10'uncu sayfaları arasında ışık evleri için neler söyleniyor?

- "Işık evler, ışık süvarilerinin kışmaları, hak erlerinin halvethaneleri...dir." (sf. 1)
- "Bu ışık yalılarının iç yapıları ve derinliklerinde Allah onların (diğer binalardan daha ziyade) yükseltmelerine (herşeyden yüksek, yüce) isminin oralarda anılmasına (dört yandan yükselen yasak velvellerine rağmen) izin verdi...içlerinde sabah-akşam onu tesbihlerle yâd eden öyle yiğitler var ki." (sf.2)
- "Işık evlerde hava kararır, gece o sihirli atmosferiyle her yanı sarınca, birdenbire herşeyin dili ve edası değişir;... açık beyan yerini remizlere, işaretlere bırakır... ve evin içi, sabah saatlerinde güneşe uyanan koca bir kovana döner... derken sırlı ve sihirli gelip gitmeler başlar. Çiçek-kovan arası gelip giden arılar gibi, ışık almak, ışık vermek ve nurdan düşüncelerle petekler örmek için." (sf.4)
- "Işık evler, gelmiş geçmiş mukaddes binaların en velûdu, en doğurganıdır; oralarda ışığa uyanan herkes, hemen karanlıkla hesaplaşmaya geçer ona karşı kıyam eder ve bu duygusunu da her yerde bir mum yakmak suretiyle hayata aktarmağa çalışır. Bu itibarladır ki, ışık evlerin çoğalıp gelişmesi, tasavvurlar üstü ve hendesidir... onları yakın takibe alan dış kaynaklı sapık zihniyetler, birer tecelli sırrıyla zuhur eden bu aydınlık evlerin çoğalma hızını engelleyemez ve onların önünü kesemez. Ortaya çıktıkları günden bu yana, gecelerin

en karanlık anları bile, onların sesini kesememiş ve susturamamıştır... bu gönül erleri Cibril soluklarıyla yay gibi gerilmişlerdir." (sf. 5)

· "Belli bir döneme kadar birer birer, ikişer ikişer çoğalan ışık evler, mübarek bir zaman diliminde birdenbire hendesi katlanmaya geçer ve onar onar, yirmişer yirmişer artmaya başlar..." (sf. 9)

· "Artık küçük evlerin yanında her şeyiyle tam tekmil dev müesseseler de..." (sf.10)

"Bu ışık evlerin kendilerine has özellikleri vardır. ...üstadın "Hakiki imanı elde eden adam kainata meydan okuyabilir" dediği türden yüreği pek, imanı çelik insanların yetiştiği kutsi mekanlardır." (Prizma-2, sf. 12)

"İşte bu ışık komplekslerinde yetişen ruh ve mana erleri, ruhda, manada dünya fethine giden bu yolda Allahın varidat adına kendilerine vermiş olduğu ışıkları, bomboş dimağlara boşaltarak onları mamur edeceklerdir. Öyleyse bu evler, yolsuz-yönetimsiz, değişik cazibe merkezlerine göre kendini şekillendiren şabloncu nesillerin mamur edilip kendi ruh ve mana köklerine dönmelerini sağlayan birer tezgah veya birer mekteptirler." (Prizma-2, sf. 13)

"Bugün dünyanın yedi bucağına hak ve hakikati götürmeyi düşleyenler, feyz-i akdesin memeleri hükmünde olan bu evlerin füyüzatından beslenmek zorundadırlar." (Prizma-2, sf. 16)

"Ve öyle anlaşılıyor ki bu ışık evlerin fonksiyonu hiçbir zaman bitmeyecektir. (a.g.e., sf.17)

TEKKE – ZAVİYE – MEDRESE:

Atatürk'ün kapadığı tekke, zaviye, medreseler zaman içinde geri döndüler, her kesimde başka başka adlar alarak faaliyette bulundular. Işık evlerinin militan yetiştiren ev olmasının dışında da hangi fonksiyonu yerine getirdiğini Gülen şöyle belirtiyor;

"Zannediyorum kuruluş gayesine matuf işletildiği müddetçe bu evlerde, bir dönemde tekye ve zaviyelerle ulaşılamayan noktalara ulaşılabilecek ve buralarda aynı zamanda medrese insanını aratmayan insanlar yetişecektir." (Prizma-2, sf. 14)

Fasıldan Fasıla-1 kitabının önsözünde Ahmet Kurucan 2.6.1995 tarihinde şöyle yazıyor;

"Her şey 1985 ekiminde başladı. Hocamız "şu koca binayı her gün ben sırtımda taşıyorum..." bu sözler kim bilir kaç kere tekerrür etmiştir. ...gelen her yeni kadronun yeni ders kitapları takip etmesi neticesinde ...bir öncekiler, sonrakilere ...ders çalıştırırken hoca oluyor... Okunan eserler: İbn-i Kesir, Fi Zilâl, Buhari ricali, fıkihtan Hidaye, hadisten Buhari, Ez Zerkaninin Menâhi-lü'l-irfan'ı ile Usul-ü tefsir ve Abdülkadir Zeyda'nın el-veciz'î ile Usul'ü fikh. Hasanül Benenin risaleleri, Kuseyrinin risalesi vs. vs."

Bu listenin tamamına söylenen kitapta bakılabilir. Yani Atatürk'ün kapamış olduğu tüm irtica kurumları ve fonksiyonları bugün aynıysa mevcuttur ve üstelik de şer faaliyetlerini tamamen gizli, çok daha aktif, hedefe yönelmiş, kin ve garezle dolmuş olarak yürütmektedirler. İşte Gülen bu örgütlerde yetişenlere taktik bir emir olmak üzere şöyle sesleniyor:

"Günümüzde İbn-i Erkan evlerinde yetişmeden, sabırla pişip olgunlaşmadan, ÇIKIŞ adına yapılacak her şey tam bir hayaldir."

Nitekim devrimin kapadığı kurumların özlemini çekerken de tam kendi uslûbundan beklendiği gibi devrimin sahibine dolaylı yoldan küfretmektedir;

"Tekyelere kilit vurulduğundan beri, bize ait musiki de, yeriz-yurtsuz ve gariptir." (Fasıldan Fasıla-2, sf. 235)
"Medrese ne zaman yıkıldıysa millet de o zaman yıkılmıştır." (Asrın Getirdiği Tereddütler-4, sf. 194)

"Medrese, akli ve şer'î ilimlerin talim edildiği yerdir. O, hem akli, hem kalbi, hem de vicdanı kanatlandırdığı günlerde gerçekten fonksiyonunu eda ediyordu... Zaviyeler ise efendimizin ruhani hayatının temsil edildiği mukaddes Allah evleridir. Bu evler günümüzde bir kısım evlerin eda etmeye çalıştığı fonksiyonları eda ediyorlardı." (a.g.e., sf. 193)

"Hususiyle tekke ve zaviyelerin kapatılıp kapılarına kilit vurulduğu bir dönemde, o evlerden beklenen de böyle bir misyonun eda edilmesiydi. Bu evler içinde barındırdığı insanlara fûmun-u medeniye ile beraber ulûm-u diniyeyi de öğreterek, tekve ve zaviye rolünün yanında medrese vazifesini de üstlenmiş olacaktı... Yani bunlar ... camiler değil, daha bir belirsiz yerlerdir. Bu evler zuhur zamanı itibariyle de belli değildir. Zaten belirli olamaz çünkü, oraya girip-çıkacak insanlar yakın takiptedirler..." (Prizma-2, sf. 13)

Kendisinin eğitiminin de tekke ve medrese olduğunu;

"Ben medreseye devam ederken de tekkeyi ihmal etmezdim... Zaten ilk gözümü açtığım, ruhumu mayaladığım yer tekkedir. Bende tekke ve medresenin izleri ...devam etmiştir." (Küçük Dünyam, sf. 40)

diyerek belirtmektedir.

Arapça eğitim için;

"Cumhuriyetle beraber Arapça eğitime karşı tavır alınması, o günün aydınının ve devlet yetkililerinin bir yanılığısıdır." (Fasıldan Fasıla-3, sf. 203) ve

"Günümüzde ise bu dil (Arapça) imam hatip ve ilahiyatlarda mecburi olmanın yanında bu fırsatlar değerlendirilip talebe mutlaka bu dersi seçmelidir, ... özel kurslar tertip etmelidir." (a.g.e., sf. 204)

"Eğitimde ... baskıcı ve dayatmacı zihniyetlerin zorlaması ile kabul ettirilen tedrisat sistemini değiştirecek inkılapçı ruhlara ihtiyacımız var." (a.g.e., sf. 205)

diyerek kendi açtığı kamplar ve ışık evleri ve şimdilerde açtığı okulların ne oldukları, nelere hizmet ettiklerini belirtmektedir.

Kurmak istediği sistemi ise şu sözleriyle açığa vurmaktadır;

"Bu ilahi beyan, Allaha ve Rasûlullah'a itaati, nusretin, kuvvetin, birliğin ve DEVLETİN KAYNAĞI saymaktadır. (İnsanlığın İftihar Sofrası, Sonsuz Nur-3, sf. 20)

Bu sözleriyle açığa vurduğu devlet şekli İSLAM devleti'dir. Osmanlı devleti ile islam devleti kendisi için özdeşdir.

"Osmanlı kuranın bayraktarı bir millettir" (Asrın Getirdiği Tereddütler-1, sf. 220)

"Bir zamanlar milletlere, atının üzengisini öpmek şerefini bir bahşis olarak veren bu millet, emr-i bil maruf yaptığı sürece hep aziz olarak kalmıştır. Ne zaman ki bu vazifeyi terk etmiş, işte o zaman üzengi öper hale gelmiştir." (İrşad Ekseni, sf. 31)

"Devleti Aliye ...sahabe ve tabiin devrinden sonra gelmiş geçmiş en muhteşem bir devlettir ki..." (Sonsuz Nur-1, İnsanlığın İftihar Sofrası, sf. 141)

demekte, hilafete olan özlemini de yazdığı "Kırmızı Mızrap" adlı şiir kitabında dile getirmekte ve "İhtimal ileride bir cemaat hilafeti temsil edecektir" (Fasıldan Fasıla-1, sf. 222)

demekle de bu makamı kimin temsil edebileceğinin işaretlerini vermektedir.

ATATÜRK VE LAİK CUMHURİYET:

Osmanlıya hiç söz söylettirmezken, Atatürk'ün kurmuş olduğu cumhuriyet, Atatürk ve sonrası devri için kendi vaazlarında, mümkün olduğu kadar temkinli, müritlerine yazdırdığı kitaplarda ise alenen bütün nefretini, kinini, düşmanlığını açığa vurmaktadır. Tabir caizse kusmaktadır.

Atatürk'ün cumhuriyeti için;

"Osmanlıyı .. eleştirenler kendi tarihlerine baksınlar. 50-60 yıl içinde 600 senede meydana gelen isyanların, başkaldırıların birkaç katını müşahade edeceklerdir." (Fasıldan Fasıla-1, sf. 7-8) demektedir. Fasıldan Fasıla-2 kitabının 203'üncü sayfasında bu dönemi "İfritten bir dönem" diye adlandırmaktadır.

"...Yüzelli senedir sefalet solukluyoruz. Son yetmiş senenin halini söylemeğe bile gerek yok... Yok zira böyle bir şey, malûmu ilâm ve israf-ı kelim olur." (Fasıldan Fasıla-2, sf. 232)

Atatürk için;

"Necip Fazl Kısakürek ... bir konferansında "Kabakçı Mustafa, Mustafa Reşit, Alemdar Mustafa ...ve daha ne Mustafalar ne Mustafalar" der demez -millet ne anladıysa- salon alkış tufanına boğulmuştu. Ama bilmem ki bu ne ifade ederdi? Oysaki böyle şeyleri dinleme, alkışlama... bir şey olsa da her şey değildir. (a.g.e., sf. 314)

Söylemek istediği apaçıkken her zamanki takiyye yapan, saklanan halini giyinerek bugüne kadar kendisini kanunun pençesinden kurtaran bu adam artık iyice tanınmalı ve hak ettiği kendisine daha fazla bekletilmeden uygulanmalıdır.

Cumhuriyet uygulamaları için;

"...bin yıllık tecrübe bin yıllık hars, kumara verilircesine saçılıp savrulmuş ve bunların yerine yirmi devletten alınan ve herhangi bir tasfiyeye tabi tutulmayan Sanskritçe gibi bir kültür yerleştirilmişti." (Çağ ve nesil-1, sf. 14)

demekte, bu kişileri de şöyle tanımlamaktadır;

"Bu millet henüz bütün bütün yok olmamıştır. ...Dün onun düşmanı sadece salib ve ehl-i salib'dir. Şimdi 'la'net ile anılan o cebâbirenin (zalimler) en küstahına binler rahmet okutan firavunlar var sahnede." (Çağ ve Nesil-1, sf. 88-89)

Bir başka yerde;

"Fazilete arka çevrilip rezaletin peylendiği, sevaba hacir konup günah toptancılığının yapıldığı, iffete kezzap dökülüp haysiyetin dağa kaldırıldığı, tarihin mıncıklanıp geçmişe salyalar atıldığı o uğursuz dönemler..." (Çağ ve Nesil-3, Yitirilmiş Cennete Doğru, sf. 75)

diyerek ve devamında

"...Tarihin hiçbir devrinde hiçbir bahtsız millet bu kadar çok felaketin bu kadar dar bir zamana sıkıştırıldığını görmemiştir. Ey, kinin, nefretin garazın, muhakemesizliğin azat kabul etmez kölesi! Ey, kendi tarihinin sayfalarını kanla kirlüten tarihin kanlı delisi..." (a.g.e., sf. 142) sözleriyle kinini ve düşmanlığını kusmaktadır.

Yakın geçmişi tanımlarken;

"Yakın geçmişimiz itibariyle bizim tarihimiz, bir katliamlar, tagallubler, esaretler, tahakkümler ve zilletler tarihi olmuştur." (a.g.e., sf. 77)

Atatürk devrimleri için;

"...bizdeki ...bütün yenilikler, bazı kimselerin, biraz da dış manipülasyon ve baskılarla bir kısım bayağı arzulara hizmetten ibaret kalmıştır." (Çağ ve Nesil-6, sf. 11) demektedir.

Atatürk ordusuna karşı düşmanlığını ise Küçük Dünyam kitabının 43'üncü sayfasında anlatıyor. Aynı kitabın 56 ve 57'nci sayfalarında bir idamlığın ağzından Atatürk için yakıştırdıkları iğrenç aşağılama sözleridir.

KİŞİLİĞİ:

Fethullah Gülen'in gerek kendisinin kendisi hakkında, gerekse başkalarının onun için söyledikleri bilinmeğe değer. Küçük Dünyam adlı kitapta babası ve dedesinden bahsederek, onların devamlı sarık taktıklarını ve hiç gülmediklerini, kendisinin yetişmesinde Avar İmanının çok büyük tesiri olduğunu, küçük yaştan itibaren medrese ve tekkeye devam ettiğini;

"o devirde kuran okutmak yasak olduğu için annem beni gece yarısı uykudan kaldırır ve bana kuran öğretirmiş..." (sf. 25)

diyerek de annesinin etkisini anlatmıştır. Ayrıca evlerinde diğer insanlar için de kaçak kuran kursu yapıldığını belirtmektedir. İlk gençliğinde bugün de isimleri meşhur nurcular arasında geçen Mehmet Kırkinci, Cemalettin Kaplan, Cevdet Bilican vb. ile ilişkilerinden söz eder. Çeşitli şehirlerde vaiz ve imam olarak cumhuriyet karşıtı faaliyetlerini anlatır ve polislerin takibinden nasıl kurtulduğunu, zaman zaman da nasıl ve kimlerden yardım aldığını anlatır. Evlenmeyişinin arkadaşının gördüğü bir rüyadan dolayı olduğunu müritlerini etkileyecek şekilde anlatır. Arkadaşının rüyasında peygamber gelmiş, "evlendiği gün ölür ve cenazesine de gelmem" diyesiymiş. O da bu yüzden evlenmemiş. (sf. 63)

Bir ramazan ayında Erzurum'da islama saygısız diye kabul ettiği bir filmde dolayı verdiği vaazda ağlayarak halkı tahrik edip "yazıklar olsun size! Sizin dininizle peygamberinizle alay edecekler, siz de müslüman geçineceksiniz" gibi sözler söyler ve kalabalık sinemayı basar. (sf. 75) Gene aynı günlerde

"Bir de deccalı anlatacağım diye ramazanın sonuna kadar anons ettim... mahkum edilmekten korkum yoktu. Ancak ramazanın ilk gününde hapisaneyeye girersem vaaz edemem, düşüncesiyle deccal hakkındaki vaazı son güne bırakmıştım. Son gün cami tıklım tıklım dolmuştu. Deccal hakkında ne biliyorsam anlattım. Cami miting meydanında dönmüştü. Cemaat heyecandan ayağa kalkıp oturuyordu. ...delil yetersizliği sebebiyle tutuklanmadım." (sf. 79)

İzmir yıllarını, ilk kampları nasıl kurduğunu, ilk evlerin nasıl teşekkül ettiğini anlatır.

"Arkadaşlarla işaret-ül icaz kitabını okumaya başladık. Gece geç vakit bazı arkadaşlar yattılar. Muazzez Beyle okumaya devam ettik. Tam Ey Habib-i Şefik! Ey Şefik-i Habib ifadesini okurken evin duvarlarından inilti sesleri gelmeye başladı. Ben beş defa aynı inilti ve hicran dolu sesi işittim. Ses Of! Of! diyor ve duvar adeta vuslat hasretiyle inliyordu."(sf. 115)

diyerek hayallenip, halüsinasyon halleri geçirdiğini açığa vurmaktadır.

"Ben o erbainle rüya-yakaza arası bazı şeylerin tecellisine şahit oldum ki, onları burada söylemem zannediyorum ki münasip olmaz." (Fasıldan Fasıla-3, sf. 29)

diyerek evliya olduğunu lisanı münasiple ifade etmekte ve etkileyici mesajını vermektedir. Bir yerde de "bizim yakînimiz vardır" diyerek gaybı bildiğini ima etmektedir.

Gene aynı kitabın 124'üncü sayfasında kendine hakim olamayışını şöyle anlatmaktadır; "Şimdilerde bazılarını görüyorum, benim namazda bazen heyecanlarımı tutma gayretime rağmen tutamadığım anlarda yaptığım hareketleri yapıyorlar. Yani ben içimdeki vesveseleri ve namazın huzuruna muhalif düşünceleri bir kenara atmak için gayri ihtiyarı bazı hareketlerde bulunuyorsam takliden bazı arkadaşların da aynı hareketleri yaptıklarını görüyorum. Halbuki herkesin şeytanla mücadele şekli farklıdır... Dolayısıyla ben namazdaki derinliğime göre, başıma değil, kendime hakim olamayıp, yumruğumu bile sallayabilirim. Veya hayal hânemin genişliğine göre, şeytanın farklı taarruzlarına karşı farklı şekillerde mücadele edebilirim." (a.g.e., sf. 124)

9-10 yaşından beri irşadla vazifeliyim diyen bu kişi kendisi hakkında Fasıldan Fasıla-3 kitabının 229 sayfasındaki ifadesi ise şöyle:

"Müslüman bir ana babadan gelmiş, tekke ve zaviye çevresinde yetişmiş, islami duya duya gelişmiş, bütün bunlardan sonra da Cenab-ı Hakk, onu dini mübini islami yüceltmek adına mübarek bir hizmette istihdamla şereflendirmişse, bu mazhariyetleri tam değerlendire-mediyinden ötürü bu insanın kendine yer yer kıtmir (köpek), aciz, fakir, demesinden daha tabii ne olabilir? Kıtmir sözünü siz köpek manasına alabilirsiniz. Ancak köpeğin bile kendi adına bir çok hususiyetleri olduğundan, ben şahsen kendime öyle demeyi bile bazen çok görmüşümdür." (Fasıldan Fasıla-3, sf. 229)

VAAD ETTİĞİ DÜNYADA HAYAT:

İşte kendisini yukarıdaki sözlerle tanıtan bu kişinin idealindeki sistemde insanları bekleyen iç ve dış dünyanın görünümü gene onun tabir ve tarifiyle şöyle;

"Kahkaha bir küfür sıfatıdır. Mümin tebessüm eder, kahkaha atmaz."(Fasıldan Fasıla-1, sf. 285)

"Fakat şevk ile, şen şakrak olmayı birbirine karıştırmamak lazımdır. Hizmet erleri için şevk ne kadar faydalı ve yararlıysa, şen şakrak olmak da o ölçüde zararlıdır." (Fasıldan Fasıla-2, sf. 61-62)

"Tebliğ ve irşad insanı hüznle bütünleşmelidir." (a.g.e., sf. 64)

"Zira hüzn bir peygamber tavrıdır. Onun için bazıları ona "Hüzn peygamberi" de demişlerdir ki, bana göre bu çok isabetli bir yaklaşımdır. Zira efendimiz bütün ömrü boyunca kahkaha ile üç defa gülmüştür. Evet, hüzn onun mübarek çehresinin ayrılmaz bir derinliğidir." (a.g.e., sf. 194)

"Bir an kahkahayla gülme gafletinde bulunulduğunda, derhal bir kenara çekilip, tevbe edilmeli... zira unutulursa kalır, kalır ve katmerleşir. Zamanla da Rabb ile irtibat kesilir ve o günahzede kendini delalet ve inhirafların ağında bulur." (Fasıldan Fasıla-1, sf. 162)

"Belki günde defalarca ölümümü kolluyor ve gözlüyorum, ama bir türlü gelmiyor." (a.g.e., sf. 62)

"Dünya Nuh'un gemisi gibi bir gemi veya bir vapurdur. Bu dünyada herkes aynı zeminde yaşamak zorundadır... Bu vapurdaki hayat nizamı, bizi buraya indiren Zat'a aittir. Başkalarının bu nizamı ihlale ve çiğnemeye hakkı olamaz. Ve böyle bir durumda hususi hayat da söz konusu olamaz." (İrşad Ekseni, sf. 79-80)

Ve en nihayetinde mürtede ne yapılacağına bilinmesi de önemlidir. Zira bugün toplu mezarları bulunan kişiler de bir zamanlar Hizbullah'a yakın oldukları halde MÜRTEDE oldukları için böyle cezalandırılmışlardır. Şimdi gelin Fethullah Gülenin bu konudaki tavrını görelim.

"İrtad dinden dönme demektir. Buna göre mürted ise, daha önce inandığı bütün mukaddesatı inkar eden bir insandır. Ve bu insan bir bakıma müslümana ihanet etmiştir. Bir kere ihanet eden, her zaman ihanet edebilir. Onun için de bazılarının göre mürtedin hayat hakkı yoktur. Belli bir süre takibe alınarak, takıldığı hususlarda iknaya çalışılacaktır. Bütün bunların fayda vermediği zaman da artık o insan islam bünyesinde bir ur ve çıban başı olduğu tebeyyun edince de ona göre muamele edilir. (İrşad Ekseni, sf. 195)

Yani arif olan anlar diyerek mürtede Hizbullah ne yapıyorsa onu yapacağını gayet anlaşılır ifadesini dile getiriyor. Öyle ya zaten demiyorlar mı bu memleketin %99'u müslüman diye. Yani düzeni şeriatın hakimiyetine verdin mi, her önüne gelen mürted. Çünkü geminin sahibinin düzeni şeriattır deniyor ya.

HOCANIN OKULLARI:

Şimdiye kadar Fethullah'ı kendi sözleriyle tanıdık. Bu sözler "Hocanın okulları"[1] adıyla yayınlanan kitaptaki, iki öğrencinin bu okullar ve içindeki yaşama ilgili söyledikleriyle örtüşmektedir.

Bu öğrencilerden ilki doğu kökenli fakir bir ailenin çocuğu olup, okulunun en başarılı öğrencisidir. Fethullah Gülen'in okullarında okuyan ve "ağabey" diye adlandırılan öğrenciler ile tanışır ve bu topluluğa zamanla dahil olur. Ona bu topluluğun gayesinin islami toplumu yaratmak olduğu öğretilir. Fethullah Gülen de bunu zaten kitaplarında işlemektedir.

Bu öğrenci şöyle anlatıyor:

"Bu cemiyetin kendisine misyon edindiği, ilâhî kelimetullah, yani islami dünyanın her yanına ve her insana götürmek, Allahın dini olan islamı ve anayasa hükmündeki kur'an-ı kerim hükümlerini hem fen hem de toplumsal yaşamda etkin kılmaktır. Diğer adıyla kur'an hizmeti."

F.G. bu konuda zaten aynı şeyi söylüyor;

"Cihad ilâhî kelimetullah yolunda mücadele etmenin adıdır. (İlâhî Kelimetullah veya Cihad, sf. 5)

"İslamın ilâhî insanın en büyük ideali olmalıdır." (Fasıldan Fasıla-1, sf. 91)

"Tedbir ise, kuran hizmetini yaparken bu hizmete hiç kimse tarafından bir zarar verilmesin, bu iş yarım kalmasın diye alınan bir takım önlemlerdir. Bu önlemlere diğer adıyla takiyye ve te'vil yoluna gitme de denir."

"Evet denge gözetildiğinde, hezimet ve mağlubiyetin kaçınılmaz olduğu şartlarda kahramanlık gösterisi sadece bir ihanettir." (Fasıldan Fasıla-2, sf. 142)

"Arkadaşların mutlaka ama mutlaka temkinle hareket etmeleri şarttır." Fasıldan Fasıla-3, sf. 100)

"Cumhuriyet ve sonrası dönemler için 'Bu dönemlerin ana niteliği müslüman olan bir halkı dinsizleştirmek ...' olarak anlatılır." (sf. 21)

"Bu dönem ümmetin ve kur'an'ın gurbet yıllarıdır. Kur'an onlarsız, onlarda kur'an'sız kaldıklarından gariptirler. Bu dönemde kur'an, dilinden anlaşılmayan bir kitaptır. Ümmet bağı kopmuş tesbih taneleri gibi dağınıktır..."

Evet, ümmet ve kur'an böyle bir gurbet yaşamıştır ve yaşamaktadır." (Fasıldan Fasıla-2, sf. 250)

"Bu evlere Gülen'in tabiriyle ışık evleri denir... Bunlar cemaatin inanmış ya da ticari imkanlar sağlanmış esnaf ve iş adamları tarafından finanse edilir." Sf. 22

Burada söylenenler gene Gülen'in kitaplarındaki ifadelerle doğrulanmaktadır, şöyleki;

"Kurban bayramında talebeye hizmet elini uzatmak için maddi-manevi gayretten geri kalmayan arkadaşlar, o anda Arafat'ta ve müzdelifede olan kimselerin sevabına denk, belki de daha çok sevap kazanmış olabilirler... burada ise bir milletin yeniden ihyası söz konusudur." (Millet: islam milleti) (Fasıldan Fasıla-1, sf. 147)

"Evet, böylesi büyük çapta hizmetlerin gerçekleştirilmesi için maddi kaynaklara ihtiyaç olduğu bir gerçektir... halka çeşitli vesilelerle müracaat ettik. Onlar da destek verdiler." (Fasıldan Fasıla-3, sf. 75)

"Artık cemaata girdikten ve cemaatin bir küçük üyesi olduktan sonra müthiş bir değişim başlar. Bir asker disipliniyle öylesine katı kurullarla yaşamaya başlanır ki, dayanmak çok güçtür." (sf. 24)

"Din-i mübin-i islam'a hizmet eden herkes neferdir. Dolayısıyla bu hizmette askeri disiplin çok önemlidir." (Fasıldan Fasıla-1, sf. 125)

"Hayalimde her zaman şu düşüncem olmuştur. Yetiştireceğimiz nesil bir asker gibi disiplinli olmalıdır." (Küçük Dünyam, sf. 122)

"Kamp günleri daha ağır bir disiplinle ve sürekli Said-i Nursi ve F. Hocanın eserlerini okumakla, ibadetle geçirdi. Ama cemaattan ayrılmayı düşünmedik. Çünkü insanları cemaatta tutmanın bir yoluysa somut korkuların ötesinde onların beynine soyut korkular koymaktır." Sf. 26

F. Gülen kitaplarında bu görevi terkedenlere hangi musibetlerin geleceğini her yerde anlatıyor. Bunlardan birisi de şefkat tokadıdır. Zaten münkere ne reva görüldüğünü açık açık söylüyor. Münkeri islamda ur çıban kabul ediyor ve öldürülmesinin gerekeceğini söylüyor.

a) "Işık evlerinde ve yurtlarda yetiştirilen Gülen'in deyiimiyle ışık süvariyle yeni bir toplum yaratmak... Altın nesil denilen bu yetiştirilen gençlik ana hedefleri çerçevesinde yeni bir toplum yaratacaktır." Sf. 28

"Evet, Fethullah Gülen Hocaefendinin tavsiyeleri istikametinde aynı inanç ve aynı duygu ile aynı hedefe yürüyen bu gönüller topluluğu, bu "ışık ordusu", bugün toplumun ilgi odağı olmuştur. Evet bu topluluk hocaefendinin yol göstericiliği ile... bir büyük hedefi gerçekleştirme peşindedir." (Fasıldan Fasıla-3, Önsöz, İ.J. Ahmet Kurucan, 25.10.1996)

b) "Yaratılan yeni toplumda islami düzen hakim olacaktır. Bu da demokratik Türkiye Cumhuriyetini sona erdirip, yerine şer'i kanunların geçerli olacağı, islami devleti kurmakla gerçekleştirilecektir." Sf. 28

"Bugün, devrin getirdiği şartlar ve hizmetin stratejisi açısından, bir yanağına vurana öbür yanağını çevir, karşılık verme diyorsak... ileride inşallah muhammedi zemin tam oturacak ve muhammedi renk bütün renklere hakim olacaktır." (Fasıldan Fasıla-1, sf. 222)

"Nihai hedefe ulaşana kadar, yani sonuca ulaşana kadar, her yöntem her yol mübahtır. Bunun içerisinde yalan söylemek de, insanları aldatmak da girer." Sf. 28

"Senin hilen düşmanın hilesinden iyi, kılıcın düşmanın kılıcından keskin olsun", "Harp hiledir" ayetlerine dayanıyor olsa gerekir.

"Bu gizlilik de güçlü oluncaya kadar devam edecektir. Bunun ölçüsü Gülen'in deyimi ile "Gelinen hiçbir noktada, hiçbir güç tarafından geri adım atılmayacak kadar güçlü olmak"tır. Cemaatin temel felsefesi budur." Sf. 29

"Evet Allah resulunun etrafında her zaman işte böyle serdengeçtiler oldu; fakat o, hayatının hiçbir anında, ama hiçbir tedbirde kusur etmedi. Kuvvet dengesinin olmadığı bir yerde ortaya atılmanın hezimet ve mağlubiyetle neticeleneceğini herkesten iyi değerlendirdi ve bu sebeple de stratejisini hep temkin ve tedbir ile örgütledi." (Fasıldan Fasıla-2, sf. 142)

Cumhuriyet düzenine kefare düzeni diyen bir anlayış (vardır). sf. 29

"Bizi müslümanlıktan uzaklaştıranlar, onların ifadeleriyle arz edeyim –bu millete sürekli batı uygarlığı seviyesinde bir hayat tarzı vadettiler." (Asrın Getirdiği Tereddütler, sf. 75)

"Cemaate ait okullarda verilen eğitimin temel felsefesi laik, demokratik sosyal hukuk devleti olan T.C.'nin yeniden Osmanlı dönemindeki hüviyetine döndürebilmek ve şer'i hükümlerin geçerli olduğu, islami devlet düzenini kurmak şeklinde özetlenebilir." Sf. 29

"Yeniden islama dönüşün yaşandığı zaman diliminde Türkiye'de bu gelişim ve değişimin öncülerinden olan M. Fethullah Gülen Hocaefendi ve onun yol gösterdiği çizgide hareket eden gönüllüler topluluğu..." (Fasıldan Fasıla-3, Önsöz, Ahmet Kurucan)

"Biz bugün müslümanlar olarak çok ağır bir mesuliyetin altında bulunuyoruz. Bir dönemde sahabe gibi seçkinlerle temsil edilen bu DAVA bugün, cılız iktidarımıza rağmen, ilahi bir ihsan olarak omuzlarımıza yüklenmiş durumdadır." (Fasıldan Fasıla-2, sf. 63)

Fasıldan Fasıla-1 kitabının önsözünde Ahmet Kurucan tarafından bu okullarda hangi derslerin okutulduğu tek tek sıralanmıştır. F. Gülenin kendisi bu evlerin medrese, tekye, zaviye görevini gördüğünü söylemektedir. Ee, zaten Osmanlı devletini islam devleti diye tanımlamakta ve islâmî devletin doğumunun yakın olduğunu Çağ ve Nesil-5, Günler Baharı Soluklarken kitabına önsöz yazısında M. Garip şöyle dile getirmektedir; "Birinci cihan harbiyle batıp giden islam devleti, zamanın ana rahminde yepyeni bir doğuşa hazırlanıyor." F.G.'nin bu hedefe ulaşma esnasında tek korkusu erken bir bozgun yaşamak ve hedefine ulaşamamaktır. Bakın, bunun için ne söylüyor;

"Çok yakın gelecekte milletçe ya keşkellerle kadere taşlar yağdırıp geçmişi hasretle anacağız, yahut onu ve kahramanlarını hayırla yad edip talihimize tebessüm edeceğiz... Bozgun kötüdür. Bana göre ölmek bozgun yaşamaktan daha ehvendir." (Fasıldan Fasıla-2, sf. 7)

"Atatürk'ü okullarda şu isimlerle bizlere öğretmiş ve belletmişlerdir. Deccal, beton Kemal, malûm şahıs, o zat. Bunun yanında Atatürk affedersiniz öyle pis ve necis birisidir ki onun ismi ağızlara bile alınmaz." Sf. 31

"Günümüzde insanların serfuru ettiği bir hayli uydurma ilahlar mevcuttur. Ama hiç kimse onlara açıktan açığa ilah dememektedir." (Fasıldan Fasıla-1, sf. 242)

"Medya ilişkileri ile çalışan, çok geniş bir strateji grubu vardır. Bunlar yazılı ve görsel basınla iletişim kurmanın yanı sıra içlerinden bazılarını sürekli olarak beslerler." Sf. 34

"...biz tv, radyo, gazete ve dergilerden oluşan basın-yayın yoluyla dinimize hizmet etmeyi bir yol, bir metod olarak benimsemişiz." (Fasıldan Fasıla-3, sf. 95)

"Anadolu'nun dört bir tarafından toplanmış pırl pırl zekalı öğrencilere Cumhuriyet ve Atatürk ilkeleriyle hesaplaşmak üzere eğitim veriyorlar." Sf. 36

"Yeryüzünde her zaman, islami hizmeti omuzlayacak bir hasbiler kadrosu olmalıdır... İşte hayallerimi süslediğim kadro, işte büyük davanın büyük hamleleri... Bu millet şimdi artık lafa değil, aksiyona bakıyor." (İrşad Ekseni, sf. 109)

"Fetullahçılar, bütün enerjilerini, çabalarını tek tek bireylere yöneltirler." (sf. 37)

"İrşad ve tebliğ adına kendilerine hizmet götüreceğimiz şahısların durumlarını önceden tesbit etmek çok önemlidir." (İnancın Gölgesinde-2, sf. 217)

"İkinci aşama olan insanları gruplar halinde bu oluşuma davet dönemi başlamıştır. Pek yakında zorla kabul ettirme döneminin geleceğini ifade etmeye başlamışlardır." (sf. 38) "...bu cemaat bütün yoğunluğu başarılı öğrencileri elde etmek ve onların beyinlerini kendi felsefeleri doğrultusunda yönlendirmek üzere kurulmuştur. ...vesveseye esas teşkil edecek hususların doğmaması için çok iyi beyin yıkamaya inanıyorum. (Küçük Dünyam, sf. 67-68)

"Yani amaç cemaatin nitelikli insanlardan oluşması..."(sf. 38)

"Çocuk yaşlarda bizlere verilen eğitime göre kadın şeytanın ta kendisidir...kadınlarla konuşulması kesinlikle yasaklanmıştır." (sf.41)

"Kadının görevi, çocuk doğurmak ve efendisine hizmet etmektir. Bunun dışında ne söylenirse yalandır, takiyyedir ve tedbir nedeniyle söylenmiştir." (sf. 42- 43)

"Kadın bir iş yapacaksa, bu mutlaka onun fizyolojik, psikolojik ve ruhi yapısına uygun olmalıdır." (Prizma-1, sf. 146)

"Takiyye cemaatin temel felsefesidir." (sf. 46) "Hizmetin belirli süreçte tüm üniversiteleri öğrencileriyle, öğretim kadrosuyla ve çalışanlarıyla ele geçirme politikası vardır... Işık evlerinde mutlak itaatle yetiştirilen öğrenciler, ağabeylerin kendilerine seçtikleri fakülte ve bölümlerinde okumak zorundadırlar." (sf. 47)

"Cemaatin müritleri kendileri için, özel yaşamları ve aileleri için bir şey yapamazlar. Evli olan bir insan, ağabey izin vermezse evine gidemez." (sf. 48)

Fethullah Gülen de zaten özel hayat diye bir şey olamaz diyordu.

"Dünya Nuh'un gemisi gibi bir gemi veya vapurdur... Bu vapurdaki hayat nizamı bize buraya bindiren zata aittir. Başkalarının bu nizamı ihlâl ve çiğnemeye hakkı olamaz. Ve böyle bir durumda da hususi hayat da sözkonusu olamaz." (İrşad Ekseni, sf. 19-80)

"Adam kazanmak için büyük bir uğraş verilir."(sf.50)F.Gülen'in kitaplarında söylediklerinin hepsi böylece doğrulanıyor.

"Bu hizmet ahir zamanda islami yeniden toplumsal yaşama egemen kılacak olan çalışmalardır. Bu çalışmanın aksamaması için gerekirse evlenilmemelidir." (sf. 51)

"Hadis: Bu emanet ... islami hayatın hayata hakim olmasıdır. Bu mukaddes emaneti afak-ı âlemde temsil vazifesi, bugün bir borç olarak bize düşmektedir." (İ'layı Kelimetullah veya Cihad, sf. 90)

"...ileride bir cemaat hilafeti temsil edecektir." (Fasıldan Fasıla-1, sf. 222)

"Bediüzzaman Hazretlerine soruyorlar. Evlenmeyi hiç düşündünüz mü? Cevap veriyor. Ümmetin derdi beni aşılıyor, kendimi düşünmeğe vakit bulamadım." (Fasıldan Fasıla-2, sf. 140)

"Cemaatin insanları öz Türkçe'ye öylesine cephe almışlardır ki..." (sf. 57)

"...nesiller, hergün biraz daha okumadan ve düşünmeden uzaklaşıyor ve adeta hezeyan yığınları haline geliyordu... Bu arada dilimize sokulmak istenen nesebsiz kelime yığınları da okuduğunu anlamaya karşı indirilen ayrı bir darbe oldu." (Asrın Getirdiği Tereddütler, sf. 18)

"Cemaatin özel kasetinde şöyle der; Alternatifimizi hazırlamadan devleti yıkmayız. Zira bugünkü T. C. her ne kadar istemediğimiz bir devlet olsa da, alternatifini kuruncaya kadar, devletsizlikten iyidir. Aksi halde ne içte ne de dışta hizmet bu noktaya ulaşamazdı." (sf. 60-61)

"Hizmette bulunan bir şakirt eğer ağabeyine karşı gelirse, bu itaatsızlık silsile halinde oradan semt, bölge ve il imamına giderek. F. Gülen, S. Nursi'ye, peygamber efendimize ve son olarak da Allaha gider. Kısaca o kişi ağabeye itaat etmemekle, Allaha itaat etmemiştir ve bu nedenle günahkar olmuştur. Artık şefkat tokadını yemesi an meselesidir." (sf. 60)

"Arkadaşların yakın takibe alınması şarttır. Ayrılma emarelerinin görüldüğü an üzerine gidilmesi..." (Fasıldan Fasıla-3, sf. 113)

"Gülen ve cemaatı planlı, programlı, sinsi ve yanıltmacı bir biçimde sürdürdükleri çalışmalarının önünde engel olarak hep orduyu görmüşlerdir. Orduya karşı politikası 1) Hoş görünme, 2) Askeriyeye karşı bazı politikacılardan alınmış tavizlerle polisi güçlendirme (polis kolejine girmek, öğretim üyelerini özel olarak seçtirmek, polisleri öğrencilik yıllarında etkilemek vs.) Bizim dönemimizde polis kolejlerine gönderilen pek çok arkadaşımız oldu." (sf. 62-63)

"Siz bir sivilsiniz, silahlarınız yok, kuvvet ve kudretiniz de sermayeniz kadar ... oysa askerde tek başınıza bile olsanız, iktidarınız, silahınız, ferdi kabiliyet ve cesaretinizin yanı sıra, içinde bulunduğunuz birliğin kuvvet ve iktidarını de yanınızda bulur ve yerinde bir paşayı, hatta bir orduyu bile esir edebilirsiniz." (İnancın Gölgesinde-2, sf. 174)

"Gerçekten islami devlete ulaşmak için çok yol aldılar... Yani parayı veren bunca insan olduktan sonra, ... iş dünyasından, politikacılardan, medyadan, sanatçılardan, öğretim üyelerinden vb. çevrelerden büyük destek gördüler. (sf. 66)

"Medine döneminde ise... bir site devletinin kurulma çalışmalarının başladığını görüyoruz. Bütün peygamberler için değişmeyen bu kanun başka hiçbir devirde de değişmeyecektir." (İnancın Gölgesinde, sf. 207)

"Gülen ordu konusunda o kadar hassastır ki, askerin almış olduğu her olumsuz karar, onu hasta eder. ... Bu konuda bizlere; -bakın ne kadar hassas. Sizlere bir zarar gelecek diye çok üzülüyor, hasta oluyor- derlerdi. Bizler de orduya karşı hınç duyardık." (sf. 68-69)

Cemaattan ayrılan Gaziantep'li A. ise söz konusu kitapta şunları anlatıyor:

"Hizmetle tanışmam: Okul birincisi olduğum zaman, ağabeyim arkadaşı olan üniversiteli ile tanıştırdı. O da bana gel seni çalıştırırım fen liselerine, ve askeri okullara hazırlayayım dedi. Bir eve devam etmeğe başladık. (3 kişi) Hepimiz de değişik okulların birincileriydik. Bize ders verirler, nefis yemekler yaparlar, pastalar hazırlarlar, video seyrettirirlerdi. Pikniğe gider birlikte top oynardık. Bunları bize neden yapıyorsunuz deyince "Allah rızası için yapıyoruz" derlerdi. Kendileri ile ilgili hiçbir şey bilmiyorduk ama onlar bizim her şeyimizle ilgileniyorlardı. Hatta sınav giriş formlarını bile onlar alıp dolduruyorlardı. Orta okulu birincilikle bitirdim. Askeri Okul Sınavı için İstanbul'a ağabeyimin yanına geldim. İlçemizdeki bu gençler (ağabeyler) adresimi kimseye bırakmadığım halde gelip beni İstanbul'da buldular. Sınav için biraz ders çalışmamız gerektiğini söylediler. Bir soru kağıdı çıkararak, onları çözmemi istediler. Ve beni orada tam 3 saat çalıştırıp adeta imtihan ettiler. Ertesi günü sınavdaki 120 soru bu sorulardı."(sf. 74-76)

Ordunun neden ele geçmesi gerekir, şimdi birlikte görelim;

"Ordu mensupları: Osmanlının son döneminde sünni tarikatlar misyonlarını tam edemediklerinden ötürü bir kısım kaymalar olmuş ve bozulmalar birbirini takip etmiştir. Hasılı, bulunduğu durum itibariyle hayati bir ehemmiyeti haiz böyle müesseselerin (ordu), bizim anladığımız manada mutlaka terbiye görmeleri şarttır." (Fasıldan Fasıla-3, sf. 27-28)

İzmirdeki lise yılları:

"...bizleri mecburen Zaman ve Sızıntı gibi cemaatin yayınlarına abone yaparlardı." (sf. 78)

"İslâmi olmayan gazete ve mecmua okumak zararlı olur. Eğer mutlaka okunması gerekiyorsa, sadece başlıkları okunmalıdır." (Ölçü veya Yoldaki Işıklar, sf. 96)

Önsöz "1971 yılı şubat ayında neşir hayatına giren Sızıntı dergisinde çıkmış olan başyazıların bir araya getirilmesi ile..." (Çağ ve Nesil-1)

"Artık biz de hizmetin bir askeri olmuştuk." (sf. 79)

"Öyleyse geleceği kucaklayıp planlıyanlar, oturup onu bekleyeceğine, kendilerini ona asker olarak yetiştirme gayreti içine girmelidirler. Tâ ki geldiğinde hazır olan askerinin başına geçebilsin." (Prizma-1, sf. 25)

"Yurtlarda bir günlük program şöyledir; sabah namazı ile kalkılır. Namazdan sonra tesbihat vardır. Bu bazen uzun bazen kısa yapılır. Kısa tesbihat ve dua yarım saat sürer. Kerahat vaktinde (namaz –gün aydınlanma arası) kesinlikle uyunmaz, yasaktır. İbadetle geçirilir. Risale okunur. Güneş doğduğu noktadan bir mızrak boyu yükselinceye kadar tesbihat yapılır.

Okul bitişinden 20 dakika sonra yurttan olmak zorunluluğu vardır. 5-6 dakika dahi geciken öğrenci azarlanır, dosyasına işlenir.

Öğle yemeğinden sonra öğle namazı kılınır. Sonra tesbihat yapılır. Yurt dışına çıkış yasaktır. İkinci namazından sonra yine tesbihat yapılır. Güneşin batışı sırası gene kerahat vaktidir. Uyunmaz, istirahat edilmez, ibadetle geçirilir.

Akşam namazı ve tesbihattan sonra ikinci bir namaz kılınır, buna ebrabin namazı denir. Yatsı namazı ve tesbihattan sonra ev imamının sohbeti vardır. Sonra Nur risaleleri ve F. Gülen'in kitapları okunur. F. Gülen'in kasetleri izlenir. Bu kasetler Gülen'in biz öğrenciler için özel olarak hazırlanmış kasetleridir. Bunların içinde hizmetin gerçek amacı, gelecekte yapılacak faaliyetler, öğrencilere düşen görevler tüm açıklığı ile anlatılır. İslâmın şer-i düzeninin topluma faydaları ve benzeri hedefler tekrar tekrar işlenir. Ya da hocanın yeni çıkan bir kitabı sayfa sayfa okunur. Ev imamı tarafından yorumlanır. Hepsinden sonra sınav yapılır.

Her gece muhakkak, kaset, sohbet, risale ya da kitap okunur, izlenir. Yatsı namazından sonra da teheccüd namazı kılınır. Sonra yatılır.

Sabah namazından bir, iki saat önce, gecenin karanlığında imam, öğrencileri (yurtta veya evlerde) evin bütün cemaatını, tevcih namazı için uyandırır. Sonra yatılır. Ve sabah namazına kalkılır. Böylece öğrencilerin 24 saatlerini ibadetle geçirmeleri sağlanır.

Pazartesi ve Perşembe günleri oruç tutulur. Gece sahura kalkılır. Ramazan haricinde tutulan bu oruçlara, özellikle üç aylarda daha bir dikkat edilir." (sf. 81-84)

"Disiplinli ama ruhaniyetli insanlar yetiştirme tek gaye ve hedefimizdir. Bunun için kitapların okunması, tesbiyatın gürül gürül icrası sünnet'i seniyyenin yaşanması, namazların ta'dil-i erkanla kılınması gibi hususlara dikkat ediyor; aynı zamanda onları disipline alıştırıcı bazı temrinatta bulunuyordum." (Küçük Dünyam, sf. 124)

F. Gülen bu sözleri 60'lı yıllarda açtığı kamplardaki faaliyetlerini anlatırken sarfediyor. Bu, ışık evde kalan öğrencinin söyledikleriyle örtüşüyor. Bu adam faaliyetini, hiç ara vermeden 30 yıldan beri yürütüyor demektir.

"Cemaatin özel olarak tutulmuş, geniş mobilyalı evlerinde de aynı çalışma düzeni vardır. Ancak bu faaliyetler yeni gelen öğrencilerden tamamen gizlenir." (sf. 84)

"Bu ışık yalılarının iç yapıları ve derinliklerinde Allah onların (diğer binalardan daha ziyade) yükseltmelerine (her şeyden yüksek yüce) isminin oralarda anılmasına, (dört bir yandan yükselen yasak velvelerine rağmen) izin verdi... içlerinde sabah akşam onu tesbihlerle yâd eden öyle yiğitler var ki, ne ticaret, ne de alim satım, Allahı zikreden, namazlarını dosdoğru yerine getirmekten ve zekatlarını bilhakkın eda etmekten onları alıkoymaz (zira) onlar kalplerin (mehafetle) gözlerinde (hayret ve dehşetle) döneceği gündend korkar (ve tirtir titrerler) hakikatının numayan olduğu hissedilir." (Çağ ve Nesil-5, Günler Baharı Solurken, sf. 2) Fasıldan Fasıla-3 kitabının önsözünü yazan Ahmet Kurucan şöyle söylüyor; "bu kudsî müesseselerde çalışan ilk elden vazifeli arkadaşlar kendilerine teslim edilen nesle, 24 saat içinde 25 saat mesai yaparak sahip çıkmalı, maddi-manevi gelişmelerine riayet etmelidirler."

"Ev imamı olan öğrenciler sürekli toplantı halindedirler. Toplantılar dikkat çekmemek için insanların uykuda olduğu zamanlarda yapılır. Sıkı istişare içindedirler." (sf. 84)

"Okulda kızlarla konuşmak yasaktı." (sf. 85)

"Benim (bir) görevim ışık evlerine yeni öğrenci getirmektir... Ben iyi öğrencileri seçerek bu eve getiriyordum. Ondan sonraki iş evin imamı F. ağabeye kalıyordu. Aynen bize ilçemizde yapılanlar bu öğrencilere yapıyordu." (sf. 87-88)

"Arkadaşların memnuniyetsizliğine sebebiyet verilmemelidir... elden geldiğince herkesi memnun etme yolları araştırılmalıdır. Arkadaşların maddi açıdan desteklenmelerinin problemleri önleyeceği ... namaz kılan oruç tutan ... arkadaşlara değil iki burs, canlar bile verilse azdır." (Fasıldan Fasıla-3, sf. 113)

"Cemaatin asıl hedefi zeki, çalışkan, zengin öğrencileri kendi dünyalarına çekip ... amaçları için kullanmaktır." (sf. 88)

"Bu itibarla da, herhangi bir insana yaklaşmada o şahsın boşluklarını tesbit çok mühimdir." (İrşad Ekseni, sf. 26)

"(Fakülte) tercihlerini ağabeyler yaparlardı... Nerede, hangi fakültede bir şakirt eksiği varsa, oraya bizden kuvvetli inancı olan öğrencileri gönderirdiler." (sf. 92)

"Yurtlarda ders çalışacak zamanımız olmazdı. Bizim için bütün ders S.Nursi'nin risaleleri ve Fethullah hocanın kitapları ve kasetleri idi. Yurtta beş vakit namazla birlikte S.Nursi ve F. Gülen'in eserlerini okur onlardan sınava çekilirdik... Önceleri her gün saatlerce bir ağabey tarafından okunan S. Nursi'nin eserlerini hiç anlamadan dinlerdik... Sonunda imtihan edildiğimiz için, hepimiz bu eserleri ezberlemeye başladık." (sf. 100) Bakınız F. Gülen bu konuda neler söylüyor;

"Risale-i Nur eserlerinin okunmasında dikkat edilecek hususlar;

- 1.) Bütününü okumalı
- 2.) Gazete gibi okumamalı
- 3.) Bütünlük içinde mütalaaaya kendinizi alıştırmalı,
- 4.) İçinde birşeyler olduğu mülâhazasıyla okumalı
- 5.) Otokontrol yapmalı. Okunanlardan her gün kendini kritiğe tabi tutmalı,

Risaleleri eğer hakkıyla anlasaydık, medrese ve tekyelerden bekleneni verirdi." (Fasıldan Fasıla-1, sf. 205-206)

Atatürk'ü bize o kadar kötülerdiler ki, giderek hepimiz Atatürk düşmanı kesildik. Artık ondan nefret ediyorduk. Onun deccal olduğunu söylüyorlardı. Sohbetlerde onun adını anmak yoktu, sadece malûm zat denirdi, çok affedersiniz "necis hayvan (domuz) diye anılırdı. (sf. 102)

"Yakın geçmişimiz itibarıyla bizim tarihimiz, bir katliamlar, tagallublar, esaretler, tahakkümler ve zilletler tarihi olmuştur." (Çağ ve Nesil-5, sf. 77)

"Dışarıda pantolon giyilir, kravat takılırdı. Evlerde şalvar giyer sarık takarlardı. Yani dışarıda tedbir uygulanırdı. Tedbir ... hizmete bir zarar gelmesin diye uygulanan müeyyideler idi." (sf. 103)

"Cemaatin Örgütlenmesi (sf. 104-110):

- 1.) F. Gülen (fikir babası Said-i Nursi ve risaleler) İlâhiyat mezunu, özel seçilmiş öğrencilere ders verir.
- 2.) A-Takımı
 - a) Bölge imamları. İstanbul gibi büyük şehirlerin bölgeleri,
 - b) İl imamları,
 - c) F. Gülen'in çeşitli konulardaki danışmanları,
- A-Takımın Görevleri;
 - a) Cemaatin genel politikalarını belirlemek,
 - b) Politikaların organizasyonu,
 - c) Cemaatı bilgilendirmek,
 - d) Cemaattaki durumu A-Takımının gündemine getirmek.
- 3.) Cemaat

- a) Esnaf imamları: Cemaati örgütlemek, yenileri kazandırmak, ayda birkaç davet yaparak tanışmayı sağlamak, bağışları organize etmek.
- b) İmamlar imamı (Semt imamı): 4-5 evden sorumlu. Öğrencilerin burslarının temini, öğrencilerin durumları ile haklarında raporların incelenmesi, Sızıntı, Yeni Ümit, Zaman Gazetesi aboneliğinin izlenmesi, ortaokul ve liselere yönelik hizmet çalışmalarının organizasyonunda ev imamına yardım ve emirlerin iletilmesi, çalışmalarını bölge imamına sunmak.
- c) Ev imamı: 6-7 kişilik bir evin sorumlusu, yardımcısı var, imamlar imamına sorumlu.
- d) Ortaokul sorumlusu (ortaokul ağabeyi): Asıl etkinlik alanı ortaokuldur (hızlı büyümenin sebebi). Cemaatin deyimiyle, kişinin doğasının oluşmaya başladığı bu dönemde, cemaata kazandırılan bireyler, cemaatin asıl yükünü omuzlayan, tam itaatkar bireylerdir.
- e) Lise sorumlusu (lise ağabeyi); ortaokul ve lise ağabeyleri evde kalan diğer öğrencileri a) Zaman gazetesi sorumlusu, b) Sızıntı dergisi sorumlusu, c) kaset sorumlusu olarak görevlendirirler.
- f) Serrehber; dershanedeki en üst seviyedeki öğretmen
- 1.) dershane öğrencileri ile ilgilenir. Ehli hizmet ve ehli dünya diye sınıflamayı yapar. Ehli hizmetlerin (sınıf imamı) sınıflara dağıtımı, bunların diğer öğrencilere yönelik istihbari çalışmalarını organize eder.
 - 2.) Dershanenin üniversite kazanan öğrencilerini rehber öğretmen gözetiminde söz konusu şehre yollar.
 - 3.) Öğrenciler hakkında hazırlanan dosyaları o şehre göndermek barınma ve burs ihtiyacının temini.
 - 4.) Söz konusu kişilerin hizmete bağlılık derecesinin değerlendirilmesi, nerelerde istihdam edileceğini belirten gizli referans mektubunu hazırlanmak. Bu mektuplar öğrencinin gittiği okulla ilgili olan dershaneye veya yurt sorumlusuna oradaki görevli serrehbere gönderilir.
- "Fertleri kabiliyetlere göre kullanma, bir müşdidin en mühim hususiyetlerindedir." (İrşad Ekseni, sf. 177)
- "Hizmette önde olan arkadaşlar her an kendi durumlarını gözden geçirmekle beraber, hizmet içindeki her şahsı, mutlaka kabiliyetlerine göre vazifelendirmeyi de ihmal etmemelidirler. Vazife bizim hayatımızdır... Bu itibarla her bir ferde, önde bu işi planlayanlar tarafından mutlaka birer vazife tevdi edilmelidir." (Fasıldan Fasıla-2, sf. 149)
- Görüldüğü üzere cemaatta tam bir askeri disiplin vardır... Cemaata alınan öğrencinin, tüm özellikleri, yaklaşımları, bütün bir gün içindeki davranış ve tutumları kaydedilir ve hafta sonu rapor halinde bir üst görevliye verilir. Çok yakın iki arkadaş birbirlerini denetler, rapor ederler. Bütün bu görevler Allah adına yapıldığı ve hizmetin aksamaması halinde ahiret azabının korkunç olacağı kişilerin beyinlerine öylesine yerleştirilmiştir ki hiç kimse bunların dışına çıkamaz." (sf. 109)
- "Bu mevzuda davayı temsilde önde olmakla birlikte vak-i merhunun gelmeden böylesi şeytana yönelen insanlar, geçici olarak zevk ve lezzet duysalar bile, "Rabb-i Kerimime itimat ederek söylüyorum- dokuz defa elem çekecek, on defa iki büklüm olup, burada da, ötede de inleyeceklerdir. Ettiklerine ah-ı efgan edecekler ama, iş işten geçmiş olacaktır." (Prizma-2, sf. 22)
- "Öğrenci yerine getirdiği her görev için özel seçildiğini, cemaatin üstlendiği şeriat düzenini yeniden kurmak için, kendisine verilen bu kutsal vazifeyi en iyi şekilde başarmak gerektiğini bilir." (sf. 109)
- "Ben şu yirminci asırda, din-i mübin-i islama sahip çıkan genç delikanlıları sahabinin velayetine mazhar görüyorum. Çünkü Allah onları çok kutsi işlerde istihdam ediyor. Büyük kimselere, bu işin paşalarına mareşallerine yaptırdığı işi BUNLARA (delikanlılara) yaptırıyor." (Asrın Getirdiği Tereddütler-1, sf. 183)
- Cemaata giren öğrenciler artık kendilerini buraya adanmış olurlar. ..bilgi ve göreve inanmalı ve gereğini yerine getirmek zorundadırlar. Bu kararlar ailesinin, devletin, ülkesinin zararına da olsa. Çünkü cemaatin kutsal değerleri herşeyin üstündedir.
- "Ben bütün dengelere başkaldırarak başkalarının arkalarında koştuğu şeyleri ayağının ucuyla bir kenara itecek insanlığın iftihar tablosunun beyanı içinde dininden, diyanetinden dolayı kendilerine deli denecek 5-10 insan istiyorum. Kendini hiç düşünmeyen, makam, mansup, şan, şeref, şöhrat, para, evlad-ü iyal demeyen 5-10 insan. N'olur Allahım! Senin hazinelerin geniştir. İsteyene istediğini ver, bana da bu ölçüde 5-10 insan. N'olur Allahım!"
- Fethullah Gülen ve cemaatinin Türk Cumhuriyetlerindeki yapılanmasının da, faaliyetlerinin de aynen ana yurttaki gibi olduğunu, bir cemaat üyesinin rapor niteliğindeki mektubu tamamıyla göz önüne sermektedir. Türkistan'daki bu cemaat mensupları, Türkiye'deki ağabey adı verilen kişilere yazdıkları mektuplarda, said-i kürdi'den Hz. Üstadımız diye söz etmekte, kitap okuma programlarını anlatmaktadırlar.
- "Muhtar kardeş anlatıyor: (Bu rüya değil) Yatsı namazını kıldıktan sonra cemaatta münacaat risalesini okurken Hz. Üstadımız teşrif ettiler" şeklindeki ifade aynı nurcu örgütlenmenin buralarda da gerçekleştiğini gösteriyor. F. Gülen'in; komünizmin boşalttığı yeri biz dolduracağız sözü gerçekleşmiş demek ki.
- Türkiye'de gerçekleştirdikleri örgütlenmenin aynısını Orta Asya Türki cumhuriyetlerde de kurdukları belli. Artık bu ülkelerde o ülke insanlarına gazeteler çıkarttırarak, radyo programları hazırlatarak risale-i nur ağırlıklı yayınlar yapmaktadırlar. Kitap tercümelemleri başta Özbekçe, Kazakça, Kırgızca, Tacikçe, ve Türkmençe olmak üzere baskılara verilmektedir. (Yeni Hayat dergisi, 1999/ Haziran 56 sayı, sf. 25-28)

"Komünizmanın her sahada bitiş ve tükenişi sistem arayışını daha da hızlandırdı. Şimdi eğer, topyekün insanlığa ait bu boşluğu biz inandığımız din ile dolduramaz ve bunu kısa zamanda gerçekleştiremezsek... Bu sebeple daha hızlı bir tempoda çalışmamız gerekmektedir... Ve az dahi olsa durmak hatadır. (Fasıldan Fasıla-1, sf. 168)

Hocanın Okulları, İ.Ü. Basımevi ve Film Merkezi, İstanbul 1998

Orta Asya'da açılan okulların hangi amaçlarla açıldığını F. Gülen açıkça ifade ediyor. Üstelik oraya götürülen de dinin "nurculuk" versiyonu.

Dr. Necip Hablemitoğlu "Fethullahçıların Orta Asya'daki Okullarının Gerçek Yüzü"nü şöyle anlatıyor;

"Azerbaycan şimdilerde fethullahçıların Orta Asya'ya yayılmasındaki ilk ve en önemli sıçrama tahtasıdır. Azeri yöneticiler Fethullaha yönelik (karşıt) etkinliklere soğuk bakıyorlar, salon tahsis etmek istemiyorlar. Mesela 12 Temmuz günü yapılan toplantıda komünistliğini açıkça ifade eden Sosyal Demokrat Partisi'nin başkan yardımcısının Fethullah Gülen'i savunması ve destek vermesi dikkati çekti. Pek çok Azeri kadın gözyaşları içinde fethullahçıların okullarındaki eğitim gören çocuklarının kendilerinden koparıldığını, onları kaybetmek üzere olduklarını söylediler."

Doğrudur, G.Antepli genç de itiraflarında aynısını söylüyordu. F. Gülen de zaten müritlerine Başyücelerin Amentüsü'nde;

"umum sevdiklerimizi ve gönül bağladıklarımızı feda edecek kadar kararlı olmak..."

diye and içtiriyordu.

Hablemitoğlu devam ediyor;

"...bir süre sonra bu çocuklar anne ve babalarının inançlarını sorguladıklarını, hatta aşığıladıklarını, neşe ve canlılıklarını, çocukluklarını kaybettiklerini anlattılar."

Ee tabii böyle olacaktı. Çünkü çocuklara ilk öğretilen şey dinin tebliğ olduğudur. Neşe ve canlılıklarının kalmaması normal. Çünkü bu zalim ve sinsi örgütün başındaki adam kahkaya düşman. Elimden gelse herkesi ıstırap içine sokar ve onları orada boğarım diye kendisi söylüyor. Babası ve dedesi hiç gülmezlermiş. Kendisi ise yalan da olsa riya da olsa hep ağlıyor. Ee başka ne beklenirdi ki ondan?

"Fethullaçılar Orta Asya'daki okullarda haftada 3-8 saat Türkçe'ye ayırıp, 25 saat İngilizce ders okutuyorlar. Böylece de İngiltere'den üstün hizmet ödülü alıyorlar. ABD'den ise kırmızı pasaportlu CIA çıkışlı öğretmen takviyesi ve siyasal dokunulmazlık, ekonomik güç desteği görüyorlar. Okullarındaki Türk olmayan unsurlara kesinlikle din dersi vermiyorlar."

Fethullahın Türkler için fikri ise şu;

"Türk milleti tarihinin hiçbir devrinde fen ve teknikte batı ölçülerinde ileri gitmemiştir." (Fasıldan Fasıla-1, sf. 219)

Kendisi de Bitlis'in Ahlat ilçesinden, ana tarafından da seyitmiş zaten. Bunları Nazlı Ilıcak'ın 1998 yılında Akşam gazetesindeki F. Gülen'le ilgili yazı dizisinden öğreniyoruz.

Hablemitoğlu devam ediyor;

"Türklerin yaşadıkları bütün Orta Asya ülkeleri ve Rusya'da, Azerbaycan'da Türk çocuklarını önce ailelerinden sonra Türklüklerinden koparıyorlar. Onları molla haline getiriyorlar.

Fethullahçılar Azerbaycan bürokrasisinde egemenler. Tıpkı Türkmenistan'da olduğu gibi iki bakan yardımcısının fethullahçı olduğu ifade ediliyor. Bürokrasiye ve üst düzey siyasetçilere maaş bağladıkları iddiası var. Yaklaşık 280 şirket ve holdinge, 25 milyar dolarlık mal varlığına ve yıllık 600 trilyon liralık iş hacmine sahip olan fethullahçı organizasyon bu ülkelere birçok karlı alanlarda giriyorlar. Bütün bu şirketler fethullahçı organizasyona yaklaşık kârlarının en az %20'si oranında himmet parası ödüyorlar (bazıları ise %50 ödüyor).

Üzeyir Garih, Fethullah Gülene iltifatlarla dolu mektup gönderiyor, davetine icabet ediyor, değerli hediyeler sunuyor ve fethullahçıların Moskova'daki okulunu karşılıksız finanse ediyor.

ABD'li öğretmenlere yurt dışındaki (Özellikle Orta Asya) okullarda para ödenmiyor. Belli başlı İngilizce kitaplar da İsrail ile bağlantılı bir ABD firması olan 'B'nai-B'rith'in karşılıksız desteği kapsamında sıfır maliyetle temin ediliyor." (Yeni Hayat dergisi, 1999/ Eylül, sf. 6, "Fethullah Gülen Memlekete Hoş geldin" , Dr. Necip Hablemitoğlu)

Son günlerde Urfa'da kurulacağı söylentileri yoğunlaşan İbrahim Üniversitesi söz konusu. Bu konuda basında Fethullah Gülenin önemli görevler üstlendiği yazılıyor. "Tevrat İttifakı" başlıklı yazıda fetullahçı vakfın mayısta düzenleyeceği sempozyumun konusu; "Hz. İbrahim; yahudilik, hıristiyanlık ve müslümanlığın ortak noktasıdır." Bu konuyla ilgili Türk Dışişlerinde hazırlanan dosyanın amacı: Dinleri çıkış noktasında birleştirmek. (Aydınlık derg. 16 ocak 2000, sayı 652)

40 yıldan fazla bir zamandır Avrupa'daki Türk işçilerinin sorunlarını çözmekte hiçbir başarıda imzası olmayan Atatürk'ün devletinin Dışişleri bakanlığı dinler için dosyalar hazırlıyor. Partneri ise Türkiye cumhuriyetinin kurulduğu günden bu yana en sinsî, en iyi örgütlenmiş, hedefine adım adım giden, gayesi için tarihteki tüm makyavelistleri sulu dereye götürüp susuz getirebilecek olan fethullahçılar. Yani patronları F. Gülen.

Tüm bu yurt içi ve yurt dışı ilişkiler akıl almaz meblağlarda paralara, devletlerin bile kolay organize edemeyeceği çapta okullara, yurtlara, üniversitelere, şirketlere, holdinglere hükmediyor. El öpen holding patronları, selam duran devlet adamları, her yönde siyasal, diplomatik uluslararası ilişkileri var. Atatürk'ün cumhuriyetinde onun makamında oturan, Atatürk devrimlerini ve laik cumhuriyeti kollamakla görevli devletin zirvesindeki zat, gene Atatürk'ün cumhuriyetinde yürütmenin başı olan kişi bu adamın elinden ödül alıyorlar.

Bugüne kadar gelmiş geçmiş en iyi organize olmuş, Atatürk'ün cumhuriyetini yıkmak ve son vuruşu vurmak için uygun an bekleyen bu tarihin en tehlikeli şeriatçı örgütü hedefine varmak için her yolu mübah görmektedir. Son numarası ise zaman gazetesinin dağıttığı "İFTİRANIN DEĞİŞMEYEN MANTIĞI" adlı güya Amerikalı "Lynne Emily Webb" takma isimli kişinin yazdığı kitaptır. Birinci sayfasında bu uyduruk şahsın

biyografisi yazılı. Daha çok bir "Savaş psikoloğunun" elinden çıkmış intibainı uyandıran bu kitabın ilk sayfalarında Atatürk'e ve onun cumhuriyetine en iğrenç iftira ve yakıştırmalar yapılır.

PKK, Güvenlik güçleri çatışmalarında PKK'yı destekleyen bir anlatım biçimi vardır. Ve en nihayet kitabın 38'inci sayfasında "Bağımsızlık iddiaları ve Gerçekler" başlığı altında birden bire Amerikalı olduğunu unuttur ve "Fethullah Gülen konusunda en son suçlamalara göre, güya o, bağımsızlık ideolojimiz kemalizmin yıkılması için Amerikanın devreye koyduğu ılımlı islamın uygulayıcısıymış" der. Artık kitabın bundan sonraki bölümlerinde anlatım tarzı olarak yeniden Amerikalı kimliğine dönmeye öyle büyük gayret göstermez.

Bu Amerikalı(!?) Türk kanunlarını çok iyi bildiği için en iyi Türk avukatlardan daha iyi bir biçimde hukuki cümleler kullanır. Hayali olarak onu muhakeme eder ve onun süttten ak yoğurttan pak, dünyanın en barışçıl ve insancıl cevaplarını alır. Düşünmez ki hiç, bir gün birisi çıkar ve sorulara Fethullah Gülenin kendi ağzından gerçek cevapları verir.

82 adet güya iddia ileri sürer. Bunlarla gayet şuurlu bir hedef seçilmiş, müritlerine onların duymaları gereken mesajlar verilmiştir. Çok sayıda radikal gerici islami akımın bulunduğu günümüzde tabanı elden kaçırma endişesinin ağır bastığı bir ruh haliyle, bu güya iddialar hazırlanmış ve ard arda dizilmiştir. Fethullahın verdiği güya cevaplar kaldırılıp, bu güya iddialar ardı ardına okuduğunda, tabana; "Biz neyiz, ne aslanız" mesajı verilmek istenmiştir. Yer sorunundan dolayı bunların hepsini burada ardarda koymanın imkanı yok. Bunlardan birkaçı;

1. Fethullah Gülen irticacıdır.

- Şüphe yok.

2. İrtica bölücü, takyeci, yasa tanımaz, anti-demokratik ve gayri millidir. Fethullah Gülen de irticanın içinde olduğuna göre o da böyledir.

3. Fethullah Gülen yandaşları cumhuriyet düzeni için kefare düzeni diyorlar.

- "İfritten devir" diyorlar. Daha beterini de söylüyorlar

4. Türkiye'de 1000'e yakın irtica tarikat okulu var. Bunlardan 50 kadarı fen lisesi. Ayrıca 5000 civarında dersane ve kurs da tarikatçılar tarafından işletiliyor. Buralarda Altın Nesil adlı tarikat müritleri yetişiyor.

5. Fethullah Gülen tarikatına ait, yurt içinde sayıları 90-182 özel okul, 300-460 dersane, 25000 öğrenciyi barındırabilecek 240 yurt, bazı rakamlara göre 500 yurt var.

6. Öğrenciler asker, hukukçu ve kamu yöneticisi olmaya yönlendiriliyor.

- Hocanın Okulları"nda açık açık anlatılıyor.

7. F.G. laikliğe, demokrasiye ve cumhuriyete karşıdır.

8. F.G. aslında Arap islamcisidir.

9. F.G. müslüman kardeşler örgütünün kurucusu ve şariat düzenini getirmek için şiddeti teşvik eden Hasan el-Benna ve benzerlerini sevdiğini söylemekle gerçek niyetini ortaya koymaktadır. Görünüştaki ılımlılığı bir takiyyeden ibarettir.

10. F.G.; "dengeli bir hizmet eri söyleyeceğini hemen söylemez. O bilir ki, söylemesi gereken şeyi söylese kendisine hayat hakkı tanımayanlar çıkabilir" demektedir. Bu sözleri onun takiyye yaptığını göstermektedir.

- Ne olacaktı ki başka?

11. Türkiye'de irticanın büyük bir medya ağı var. F.G. grubuna ait Samanyolu tv, Zaman gazetesi ve 14-15 dergi de bunların içinde. 163. Maddenin kaldırılmasından sonra, irticacı medyada yayınlarda artış ve bu yayınlara yönelme var.

12. Türkiye'de irticanın büyük bir sermaye gücü var. 10dan fazla özel finans kurumu, bir o kadar holding ve 4000 şirket, yine aynı sayıda vakıf irticanın elinde. Mesela bu finans kurumları 1990 yılında 1,7 trilyonluk işlem yaparken, 1997 yılında 340 trilyon liralık işlem yapmış. Bu çok korkunç bir artış.

13. Asya Finans ve Işık Sigorta F.G. grubuna ait, irticacı finans kuruluşlarındandır ve Asya Finans devletten yüzlerce milyar liralık teşvik almıştır.

14. F.G. orduyu faaliyetlerine engel görüyor ve bu sebeple orduya sızmaya çalışıyor.

"Osmanlının son döneminde sünni tarikatlar misyonlarını tam edemediklerinden ötürü (orduda) bir takım kaymalar olmuş ve bozulmalar birbirini takıp etmiştir. Hasılı, bulunduğu durum itibariyle hayati ehemmiyete haiz böyle müesseselerin, bizim anladığımız manada mutlaka terbiye görmeleri şarttır." (Fasıldan Fasıla-3, sf. 27-28)

- Bu terbiye muhakkak ki tarikat terbiyesidir. Zaten tarikatlar hakkında en ufak bir bilgisi olan için Fethullahın örgütünün Türk tarihinin gördüğü en tehlikeli tarikat olduğu açık seçik bir gerçek.

15. F.G. tarikatına bağlı askerlere "Çalışın, İngilizce öğrenin, kendinizi saklayın ve amirlerinizle iyi geçinin" tavsiyelerinde bulunmaktadır.

16. F.G cemaatına mensup kültürlü ve türban takmayan bayanların subaylarla evlenmesini tavsiye ediyor.

17. F.G.'nin orduya yeni sızma projeleri var.

- Ordu mensupları mutlaka terbiye edilmeli diyor ya.

18. Orduya yaklaşmak ve ordu tarafından kabul edildiklerini göstermek için, Asya'daki okullara emekli generalleri götürüyorlar.

19. "F.G deyince gemiler kalkmayacak" şayiası var. Ayrıca F.G. Emniyette de çok etkili.

20. F.G. Abdullah Çatlı'yı ve Haluk Kırcı'yı tanır. Kendileriyle görüşür.

21. F.G. Denizli'de katıldığı bir toplantıda "ülkeyi bu hale şeytanın uşağı muallimler getirdi" demiştir.

22. Çanakkale'nin Biga ilçesinde oturan ve F.G. grubuna mensup Sabri Kadioğlu 23 Eylül 1985 tarihinde Abdulkerim Zillum adlı yazarın "Hilafet Nasıl Yıkıldı" adlı eserini ücretsiz dağıttı.

23. F.G. 1987 yılında ders verdiği öğrencilerine Alp Arslan Türkeş ile görüştüğünü, Türkeş'ten cemaatını şeriat istikametinde yetiştirmeyi istediğini, onun da kabul ettiğini söyledi.

24. F.G. 1990 yılında rahatsızlığı nedeniyle birkaç kez yurt dışında çıkmış ve 1992 yılında Azerbaycan'a gitmiştir.

25. F.G kendinden menkul rüyalar ve kerametler anlatarak insanları kandırmaya çalışıyor.

26. Fethullah Gülen grubunun, Türkiye'deki islamcılığı kullanmak isteyen dış nührakların ve güçlerin ilgi alanına girmesi ihtimali var.

27. Fethullah Gülen'in okullarında öğrencilere irticai eğitim veriliyor. Doğrudan bir dini eğitim yoksa da davranışlarla din ve siyasal islam telkin ediliyor.

- Fasıldan Fasıla-1 kitabının önsözü bunu cevaplamak için yeter.

28. Fehullah gülen, yurt dışında açtığı okullarla, hem yandaşlarına ve hareketine menfaat, hem de şariat devleti çalışmalarına dış destek sağlamayı hedefliyor.

- Yeni Hayat Dergisi bunu çok güzel belgeledi. Haziran ve Eylül 1999 dergileri.

29. F.G.nin hoşgörü ve barış tabloları çizerek, devlet ileri gelenlerini etkilemesi büyük bir tehlikedir.

- Ee tabii. Ne olacaktı yani?

30. F.G. grubu çok disiplinli bir teşkilatlanma içinde. Bu teşkilatın başında dünya imamı olarak Fethullah Gülen var. Sonra Doğu imamı, Avrupa imamı, Amerika imamı geliyor. Danışmanlar grubu var. Bunları şehir imamlığı gibi makamlar takip ediyor. Bunlar arasında sıkı bir hiyerarşi söz konusu.

31. F.G. sözü edilen teşkilatlanma ile, devlet örgütüne alternatif bir örgüt kurmuş oluyor.

- Aynen öyle.

32. F.G. için kadın mekruh ve şeytanın ta kendisidir. Kadınla konuşulması yasaktır. Kadının görevi çocuk doğurmak ve efendisine hizmet etmektir.

- Talebelerine her düşünceyi kur'an ayetlerine ve hadislere vurarak kabul yahut red etmelerini söyleyen bir insanın düşüncesi başka ne olacaktı ki?

33. F.G. Amerika'daki Moon tarikatına bağlıdır. F.G. papa'nın gizli kardinalıdır. CIA'nın Asya'daki en önemli adamlarından ve grubu da en önemli sivil toplum kuruluşlarından.

- Bu da daha önce sözü edilen ilişkilerinden bir diğeri demek ki.

34. F.G. 1997 yılında ABD'ye sağlık problemlerinden çok, lobi ve kulis faaliyetleri veya Refahyolu'nun düşmesi üzerine, kanuni takibata uğrayabileceği endişesiyle gitmiştir. Sonra ABD'deki lobiler F.G.'i dünya müslümanlarının lideri olarak empoze ediyor.

- Bak bu çok ihtimal dahilinde.

35. Fethullah Gülen, hedefine varmada üç aşamalı bir yol izliyor. Birinci aşama bireye ulaşmayı, ikinci aşama cemaate toplu daveti gerektiriyor. Üçüncü aşama ise muhtemelen cemaate insanları zorla katma olabilir. Şu anda henüz birinci aşamada görünüyorlar.

- "Hocanın Okulları" adlı kitapta da öğrenci bunun aynısı söylüyor. Kendisi de müritlerine son derece temkinli olmayı emrederken bir "karar anından" zaten bahsediyor.

"Hafif bir kıpırdanışın karışık hadiseler ritm getirdi. Çözülmez gibi görünen, nice kemikleşmiş yanlışlıklar vardı ki, eritici soluklarında lime lime oldu. Ve, millerin kalbinde bir ödem gibi tümsekleşen irin yuvaları birer birer dağılmaya başladı! Ya özünden doğan gerçek aktiviteyi ve son kararı duysa ve görselerdi! Millet olarak..karar gününü gözlemekteyiz."(Çağ ve Nesil,sf.26)

36. Fethullah Gülen tarikatçısıdır.

- Evet, bunun böyle olduğunu efendisini konuşturarak belirtiyor;

"O dönemde tarikatlar yaygın takibe alınmıştır. Zaten nurlardan dolayı yaygın tarassut edilen bir insan, bir de tarikatçılık vehmiyle mi durumu ağırlaştırıyordu... Bediüzzaman cemaatını koruma ve kollama durumundaydı. Yoksa efendimizin tavsiye etmiş olduğu zühd ve takvayı esas alan tarikatlara Bediüzzaman gibi engin ve ledünnî birisinin karşı olması asla düşünülemez." (Fasıldan Fasıla-1, sf. 212)

37. Fethullah Gülene ait yurt dışı okullarda 350 trilyon liralık bir sermaye dönüyor. Bu kadar büyük sermaye nasıl karşılanıyor?

- F. G. kendisi kitaplarında belirtiyor;

"Çeşitli vesilelerle sizlere başvurduk. Verin dedik verdiniz"

- benzerli sözler söylüyor. İş yapan şirketlerin kazançlarından %20-50 arası himmet parası ödendiği yazılıp söyleniyor.

38. F.G. peygamberimiz Mekke şerifiyken devletten bahsetmediğini, dolayısıyla şimdilik devletten bahsedilmemesi gerektiğini söylüyor. Fakat temelde ilâhî Kelimetullah denilen, islamı dünyanın her tarafına yaymak, anayasa hükmündeki kur'anı kerim hükümlerini hem fen hem de toplumsal yaşamda etkin kılmak ve neticede ümmet zihniyeti ile, Mekke merkezli, bütün dünya müslümanlarının bağlılık duyacağı hilafet veya saltanat benzeri bir sistem oluşturmak amacı gütmektedir.

- Bütün kitapları okunduğunda, her okuyanın bas bas bağıracığı gerçek şu yukarıda söylenenlerdir.

39. F.G. papa gibi dini liderlerle görüşerek, dünya müslümanlarının liderliği gibi bir liderlik yarışında olduğunu gösteriyor.

- Okulların kuruluş biçimi, yurt dışındaki okulların kitaplarının Binai Brith (Ahidin Oğulları) örgütü tarafından karşılıksız (ücretsiz) karşılanması, İbrahimilik adı altında Urfa'da yahudi, hıristiyan ve müslümanların (!) organize ettikleri toplantılarda yazarlar vakfının başı çekmesi ve kurulması planlanan İbrahim Üniversitesi'nin çalışmaları ile ilgili söylentileri böyle bir pazarlık ve hesabın varlığını düşündürüyor.

40. F.G.'in cihad görüşü onun ılımlılığının sadece bir görüntüden ibaret olduğunu göstermektedir. Ona göre, emperyalist dünyayı köle haline getirmek için islamı bayraklaştırmak gerekir. Bu nedenle cihad en kutsal görevdir ve cihad edenlerle etmeyenler asla bir olamaz. Cihad yalnızca kılıç sallamak olarak anlaşılmalıdır.

- İtham gibi sunulan, aslında bu propaganda paragrafının ilk cümleleri gerçeği yansıtmamakta, pratik ise bunun tam tersi olduğunu 100 yıldır herkese yaşatmaktadır. Son cümle ise tam tanıma bir gerçeği yansıtmaktadır. Bunun böyle olduğunu anlamak isteyenler "İ'layı Kelimetullah veya Cihad" ile "İrşad Ekseni"

kitapları okumalıdır. Bu iki kitap tamamıyla bu konuları işler. Diğer kitaplarında da bu konuda epeyi malzeme vardır.

41. F.G. 1976 yılında va'z bandlarını ülkenin her yanına dağıtıp, propagandasını yaptırdı.

"Ve bu konuşmalar çok dar bir çerçeve ile sınırlı kalmamalı, halkada yerini alamayan başkalarına da mutlaka ulaştırılmalıydı ... hatta ... herkese ama herkese ulaştırılmalıydı." (Fasıldan Fasıla-1, sf. XXII.)

"... sohbetlerin normal teyp kasetinden, video kamera ile tespit edilmesi düşüncesine geçmişte de yani 1992'li yıllarda da hemen hemen aynıyla tekrar yaşandı. 1995 yılına geldiğimiz şu günlerde artık Allaha binlerce hamd-ü sena olsun- hocamızın sohbetleri gerek teyp ve gerekse video kasetine kaydedilmekte ve hemen herkese bu sohbetlerin intikali sağlanmalıdır." (Fasıldan Fasıla-1, Önsöz XXV.)

42. F.G. kendisi ılımlı da olsa arkadaşlarının yarıya yakını radikaldır.

- Bunu doğrulayacak bir istatistiki bilgi yok. Fakat mesaj değeri çok yüksek bir cümle. Tabanda huzursuzlanabilecek ve başka radikal gruplara kayabilecek gençlere, "durun biz de kafi derecede aktifiz" mesajını veriyor.

43. Fethullah Gülen yazıcı nurcuların lideridir.

- Bu iddia ilk elde diğer nurcu cemaatlara yönelik. Artık nurculuğun tamamen kendi önderliklerinde temsil edilmesi ve yürütülmesinin zamanının geldiğini kabul ettirme amaçlı stratejik çıkıştır. Bu iddianın kendi cemaatlarına yönelen hedefi ise saflara kendine güven ve moral vermedir. Mamafih bu iddianın kendine gelince;

"Bana ilk sahip çıkan, Mustafa Birlik, Mehmet Metin, Hüseyin Çağdır ve Sami Beylerdir. Bunlar eski nur talebelerindendir. (İzmir'e ilk geliş) (Küçük Dünya, sf. 102)

- F.G. adı geçen bu kitapta 1960 yılında ilk nurcu kampları örgütlediğini, bunun finansmanını da bizzat kendisinin karşıladığını anlatır. (sf. 102-105)

a.g.e.'de İzmir'de ilk ışık evini açtığını söyler (sf. 114) Gerek bu evlerde gerekse daha önceki kamplarda asker disiplini ile yetişen öğrencilerine bir çok başka konu yanında asıl olarak risale-i nur'lar okutulup bunlardan sınavlar yapılmaktadır. Bu risalelerin nasıl okunması gerektiğini kendisi kitaplarının birçoklarında ayrıntısına kadar tarif etmiştir. (Fasıldan Fasıla-1, sf. 205)

F.G.nin said-i nursi aşkını anlamak için sadece bir kitabını okumak yeter. Bir kez mutlaka her kitabında said-i kürdinin artık sloganlaşmış bir sözü aynen yazılmaktadır. Bu çalışmanın ilk sayfalarında bu söz bulunabilir. F.G. hemen her konuşmasının başında yahut bitiminde Hz. Üstad, Bediüzzaman, Çağın çilekeşi, vb. gibi unvanları kullanarak onu övmektedir.

F.G.'nin müritleri onu nurcuların lideri olarak sunarken o da;

"Eğer Bediüzzaman, soluk soluğa ülkenin dört bir yanına mesajlarını sunduğu zaman, onu anlayacak birkaç yüz aydın, düşüncelerinde ona destek olabilseydi.." (Fasıldan Fasıla-2,sf.209)

diyerek onu en iyi anlayanın kendisi olduğunu dolaylı olarak ileri sürmektedir.

44. Fethullah Gülen 1970'de İzmir'de nurculuk faaliyeti programı hazırlayıp, yapılan toplantılarda bu konularda eğitim çalışmaları yapmıştır.

- F.G.'nin Küçük Dünyam adlı kitabından;

"Elimde iki çanta Kestane pazarına vardım." (sf. 101)

"1960 senesi yaz döneminde kamp yaptık. Hepimiz 70 kadardık. Kamp meselesi beni iyiden iyiye düşündürüyordu, finans meselesi çok önemliydi... Ankara'ya gittim... üç bin lira tutarında bono topladım. Bunları Kestane pazarına verdim. Bonoları paraya çevirdiler. İlk sene kamp yetmiş kişi, ikinci ve üçüncü sene her an üçyüz kadar talebe bulunuyordu. (sf. 105)

"...imam hatip ve Yüksek İslam Enstitülerinin şu anda buldukları yerleri satın aldım." (sf. 110)

"1968 senesi hac dönüşünde İzmir Müftüsü Ahmet Karakullukçu ile buluştum. O bana; "biz de böyle evler açalım. İzmir'e gidişte ilk işimiz bu olsun. Siz bir ev tutun, istediğiniz talebeleri de yerleştirin, kirasını ben İlim Yayma Cemiyeti'nden temim ederim" dedi. Böylece ilk evi tutmuş olduk. Ve İzmir'de bu türlü hizmetlerin başlamasına ilk nüve bu evde atıldı." (sf. 114)

"Arkadaşlarımız Türkiye'nin her tarafından istedikleri talebeleri gönderiyorlardı." (sf. 122)

45. Fethullah Gülenin taraftarları, onun için said-i nursinin yazılı bir vasiyetiyle faaliyetlerini devraldığını söylemekte; kendisine islamda en uç kişi demek olan "kutuplar kutbu" olarak bakmakta; peygamberi rüyasında gördüğü ve peygamberin kendisine "SSBC yıkıldı, orada okul yap" dediğini yaymakta ve Fethullah Gülenin Perşembe akşam-ları kaybolarak, ruhlar alemine gittiğini ve orada görüşmeler yaptığını anlatmaktadırlar.

- Bu iddia F.G. cemaatine verilebilecek en uç ve yüksek mesajdır. Tasavvufla ilgilenenler bilirler ki bölgelerin manevi sorumlulukları "kutup" adı verilen kişilere aittir. Bütün bu kutupların bağlı oldukları otorite de kutbul kutup" diye adlandırılan, bir başka ifadesi de "zamanın sahibi" olan ama bu kutupların dahi onu tanımadıkları "o gaybi zat"dır.

"İşte bu ölçüden kul da kendini Allaha satmalıdır ki, KENDİSİNE ALLAHIN ZAHİR OLDUĞU BİR İNSAN bütün zehirleri, panzehir yapabilir." (Fasıldan Fasıla-3, sf. 83)

diyor Fethullah. Bu insan da kendisi muhakkak. Yani kendisi insan-ı kamil. Vay bre vay! Böylece F.G. müridi olan bu kişiye kendisini bu zamanın sahibi olarak lanse etmektedir. Doğrusu çok ustaca ileri sürülmüş bir iddia. Ee, peki kendisini böyle lanse ediyor da korkusu niye?

46. Fethullah Gülenin okul açmaktaki maksadı, Osmanlının kılıçla girdiği yerlere kalemle girmektir.

"Üstad Hazretlerinin (said-i kürdi) 'Sırren Tenevveret' sözüyle resmettiği dönemin bir manada bitişi, bana göre kısmen yurt, pansiyon, okul, kurs... faaliyetlerinin başlangıcıyla hissedilmeye başlamıştır. Bunun için illâ bir tarih vermek gerekcekse, 1978 başlangıcı olarak kabul edilebilir. Bu açıdan hizmete bakılacak olursa, sizin temsil ettiğiniz hizmet 18 yaşında demektir. Evet sizler, henüz hizmet itibarıyla 18 yaşında sayılırsınız. Buna karşılık, hizmet düşünce ve sistematiğinizi kabullenip sahip çıkanların adedi ve bu düşüncenin ulaşmış olduğu coğrafya itibarıyla hadiseye bakacak olursanız, bir açıdan Osmanlıdan çok çok ileride olduğunuz rahatlıkla söylenebilir. (Fasıldan Fasıla-3, sf. 106-107)

- Bu söz için hangi boyutlara vardığının kendi ağzından ikrarıdır. Tabii burada "müminin tek görevi cihattır" olan bir anlayışın kalem alarak ileri sürülmesi gene bir başka takıyye biçimidir.

47. Fethullah Gülen kurduğu eğitim teşkilatlanmasıyla, mevcut eğitime alternatif bir sistem oluşturuyor.

"Yurt, yuva, okul, pansiyon...vb. ileride şartların gerektirdiği ölçüde kurulacak olan daha ne gibi teşekküller olacaksa bütün bunlarda asıl gaye, hep bu kutsi vazifeyi kutsiyetine yakışır seviyede yerine getirmek olmalıdır." (İrşad Ekseni, sf. 40)

"Zannediyorum kuruluş gayesine matuf işletildiği müddetçe bu evlerle, bir dönemde tekye ve zaviyelerle ulaşılmayan noktalara ulaşılabilecek ve buralarda aynı zamanda medrese insanını aratmayan insanlar yetişecektir." (Prizma-2, sf. 14)

48. Fethullah G.'in her yerde talebelerinin kaldığı evler var ve bunlara ışık evler deniyor. Bu evler, misyonerlik faaliyetlerinden etkilenmiş yasal hücrelerdir.

- Bunun cevabının "Gerçekten bu ışık evlerin misyonerlikten de öte görevleri olan HÜCRELER olduğunu Çağ ve Nesil-5 (Günler Baharı Soluklarken) adlı kitabı okuyan herkes açık seçik görür. Bu kitabın önsözünde Necip Fazıl (Bugünkü İBDA-C nin manevi lideri) ile kurulan ilişki belirtilir, islam devletinin ana rahminde yepyeni bir doğuşa hazırlanışı anlatılır. Işık Evler-1,-2 , Işık Evlerinde Hayat bölümlerinde ise nasıl kıyam edildiği, nasıl Cibril soluklarıyla yay gibi gerilindiği teferruatlı anlatılır.

49. Sadece kendi inancındaki insanlara hayat hakkı tanıyacak bir diktatörlük taraflısıdır.

"Dosta itminan, mütehayyire ikna, düşmana ve müfterilere ilzam (SUSTURMA) ve iskat (YOKETME) mesajı." (Sonsuz Nur-1, İnsanlığın İftar Tablosu, sf. 1)

"Sizinle aynı duygu ve aynı düşünceyi paylaşmayan kimseler hakkında... size zarar verecekleri ihtimalini gözden ırak tutmamalısınız. Ve hele millet ve toplumun can damarları mesabesindeki noktaları ele geçirmelerine katiyen fırsat vermemelisiniz." (Ölçü ve Yoldaki Işıklar-3, sf. 39)

"Bir mümine düşen şey de, özellikle yapabildiği ölçüde, o münkeri eliyle değiştirmesi eliyle değiştirmeye gücü yetmiyorsa, ister sözlü ister yazılı diliyle, buna da imkanı yoksa münkere kalbiyle buğz etmesidir ki, iman en zayıfı da budur. (İrşad ekseni, sf. 32)

- Eliyle değiştirmenin ne olduğu ise belli.

50. F.G. papa ile görüşme müracaatına bir hafta içinde cevap aldı. Diyanet İşleri başkanı ise 3 yıldır cevap alamıyor. F.G. böyle bir görüşme ile Diyanet İşleri başkanını küçük düşürmüş olduğu gibi Diyanete alternatif yaratma amacı da taşıyor.

- Tabii. Türk adlı ve inzibatı kurumların F.G.'nin tüm ilişkilerini yakından takip etmesi gerekir. Diyanete alternatif yaratması ne kelime. Kurduğu teşkilat şu anda islam devletinin kendisi. Mamafih Diyanete karşı olduğunu da kendisi beyan ediyor.

"Dini hizmetlerini tekelleştirme, affı olmayan bir yanlışlık ve bir gaflettir. Bu gafletten kurtuluncaya kadar da, içinde bulunduğumuz yürekler acısı durumdan kurtulmamız mümkün değildir." (İrşad Ekseni, sf. 86-87)

"Aslında dini hizmetleri belli bir teşkilatın emrine verme, başkalarının bir oyunu olsa gerek. Evet islam dini sadece camiye hapsedilecek bir din değildir." (İrşad Ekseni, sf. 87)

"Dini hizmetlerin resmileştirip belli bir zümrenin inhisarına bırakılması ve dini hizmetlerin de o teşkilatın tekeline teslim edilmesi bizim için tehlikelidir. (a.g.e., sf. 86)

51. F.G. iş adamlarıyla feyiz denilen toplantılar yapmakta, bu iş adamları ise, diğer gruplarla halka diye anılan toplantılarda bir araya gelmektedir.

"Bu temel düşünceden hareketle her mümin, -meşru dairede olmak şartıyla- mutlaka bir yolunu bulmalı ve mutlaka zengin olmalıdır. Gerektiğinde sermayeler birleştirilmeli, yurt dışında, yurt içinde, yatırımın geçerli ve rekabete açık olan türlerinde mutlaka yatırıma gidilmelidir. ...mesleki kuruluşların ciddi organizasyon ile birbirleri arasında dayanışmaları ... Evet her bir meslek erbabı, kendi aralarında birleşmeli, organizeli çalışmaya gitmeli. -Allahın izniyle- aşılmayacak bir güç haline gelmelidir. (Prizma-2, sf. 33)

- Bütün bu sözleri vaazlarında söyleyen, kitaplarında "bütün bu hizmetler sizin maddi ve manevi desteğinizle gerçekleşti" diyen, zekattan ve fitreden gelen geliri, amacı ve hedefi için az bulan adam, neden kendine bağlı iş sahiplerini kapalı kapılar arkasında toplanmasın ki?

52. F.G. Türkiye'nin bağımsızlık ideolojisi olan Kemalizmi yıkmak için ABD'nin devreye soktuğu "ılımlı islam" projesinin yrtcsdr. Ona izafe edilen hizmetlerin arkasında Amerika vardır ve bu hizmetleri Amerika finanse etmektedir. Gülen ayrıca İsrail yanlısıdır.

- Bunun böyle olduğunu doğrulayan çok önemli olaylar söz konusu. Bundan birkaç yıl önce basına bir kere konu olup sonra bir daha sözü edilmeyen yahudi, hıristiyan, müslümanların birlikte Urfa'da İbrahim niversitesi için yapılan toplantısı önemli. Seneler sonra bu toplantı Fethullahın yazarlar vakfının öncülüğünde tekrar gündemde. Asıl önemli olan ise böyle bir toplantının İsmail Cem'in patronu olduğu Dışışleri bakanlığı tarafından desteklenmesi. Bu konuda bakanlığın dosya hazırlamış olması ve bütün bunların da Türk halkından saklanarak yapılması. Bu iddialar solcu Aydınlık dergisinin 16 ocak 2000 tarihli 652'nci sayısında ileri sürüyor.

- Dışişleri bakanı İsmail Cem için söylenen; 1600'lü yılların yahudi kabalisti Sabatay Sevi'den kaynaklanan "Sabataycılar"a veya halk arasında yaygın olarak bilinen şekliyle "Selanik dönmeleri" cemaatine mensup olduğu. Bu durumda bazı aşırı sağ gazetelerin bu cemaat hakkındaki yayınları üzerinde çok durulmaya değer.

- Gene iddia edildiği gibi Fethullah Gülen'e ait Orta Asya'daki okullardaki kitapların B'nai Brith adlı bir örgüt tarafından temin edilip ücretsiz verilmesi çok önemli. Çünkü B'nai Brith'in kelime manası "Ahidin Çocukları". Yani Eski Ahit'in inanırları ve cemaati olan İbraniler, yani İsrail oğulları. Rusya'daki Fethullaha ait bir okul da gene basında ileri sürüldüğü şekliyle Türk Musevisi iş adamı Üzeyir Garih tarafından finanse edilmiş. Bütün bunlar bir araya gelince Fethullahı savunmak için yazılan ve Zaman gazetesi tarafından dağıtılan "İFTİRANIN DEĞİŞMEYEN MANTIĞI" adlı kitapta ortaya atılan bu fikir (iddia) çok önem kazanıyor. Türk halkının bir kez daha dikkatini bu konuya yoğunlaştırması gerekir.

53. F.G.'in bütün faaliyetleri bir şeriat devleti kurmak içindir.

"Cihad, bu kelime islamlarla birlikte "Allah yolunda kavga vermenin" adı almıştır. Bugün cihad denince akla gelen tek mana budur." (Asrın Getirdiği Tereddütler-3, sf. 186)

"Biz herkese rabbimizi anlatmakla mükellefiz ve dünyaya karşı hem manevi cihad hem de maddi cihadda muvaffak olmak zorundayız." (İ'lâyı Kelimetullah veya Cihad, sf. 34)

"Maddi ve manevi cihad islami hayatın en büyük müeyyidi ve müeyyidesidir." (İ'lâyı Kelimetullah veya Cihad, sf. 73)

"O halde delâlet cemaatlerine karşı mukabele ve mukavemet edebilmek için, müminlerin de cemaatleşmeye, cemaat haline müdafaaya... ihtiyaçları vardır." (İnancın Gölgesinde-2, sf. 174)

"Fitne kalmayıp, yeryüzünde yalnız Allahın dini hakim oluncaya kadar onlarla savaşın (Bakara 2/193)." (İ'lâyı Kelimetullah veya Cihad, sf. 94)

"Bu mesuliyetin yerine getirilmesinde hayatınız bile söz konusu olmayabilir. Esasen bu mukavelenin önemli bir buudunu da ölümü gözü almak teşkil etmektedir. İşte konuyla ilgili kur'an ayeti; "Allah müminlerin mallarını ve canlarını cennet kendilerinin olmak üzere satın almıştır. Çünkü onlar Allah yolunda savaşır, öldürürler, öldürülürler..." (Fasıldan Fasıla-1, sf. 115)

"Türkiye'de islamın idbarının ikbale dönmesi için, hizmet meydanına atılmış hak erlerinin istikamete çok dikkat etmeleri gerekir. Mutlaka istikamet üzere olmaya fevkalade özen göstermelidirler. Bu aynı zamanda hedefe varmanın da önemli bir vesilesidir." (Fasıldan Fasıla-3, sf. 76)

"Cenab-ı Hakka yönelip; Senin yolunda ölmek bile ne tatlı diyemeyen bir insanın mücadele vereceğine, mücadelesinin semerdar olacağına, onun müslümanlık adına kurtarıcı bir rol oynayacağına inanmıyoruz, inanamayız da. Biz ancak kendi şahsını, şahsi hazlarını, zevklerini hatta yurdunu-yuvasını terk etmişlerin sahabe gibi kapısına kilit vurup evinden ayrılmışların, bedeni ve cismani zevkleri aşmışların mücadelesine,

mücahedesine, kavga ve cihadına inanıyoruz ve beklediklerimizi de Allahın inayetinin esbabı saydığımız o insanlardan bekliyoruz. Bizim bu beklediğimize mukabil günümüzün insanının mücadele adına yapacağı şeyler de bu istikamette olmalı, daha doğrusu insanımız vereceği mücadeleyi bu anlayış içinde vermelidir.” (İ'lâyi Kelimetullah veya Cihad, sf. 122)

“Evet boyunduruğun yere konduğu şu dönemde, din-i mübin-i islam'ı i'lâ etmek için koşup cihad etmiyor veya edemiyorsak, salveti altında ezildiğimiz bir dönemde, hakkı batılın salvetinden kurtarmak için uykularımız kaçmıyor ve ciddi bir ızdırap duymuyorsak, kınanacak birisi varsa o da biziz.” (Asrın Getirdiği Tereddütler-4, sf. 97)

“Gelecek Nesil için: İkinci dünya savaşında Hitler Rusya'da nasıl arkadan gelenler üzerlerinden geçebilsin diye tankların bazısını bataklıklara yığmışsa, aynı şekilde bir nesil de, arkadan gelen nesillerin kurtulması adına kendini feda etmelidir. Türkiye'de şu anda yaşanan süreç budur.” (Fasıldan Fasıla-1, sf. 110)

“Zaman Lehimize Çalışıyor: Hiç şüphemiz olmasın zaman müslümanların lehine işlemektedir. Şimdilik net olarak keyfi ya da kemmi bir buudumuz yoksa da, nasıl anne karnında ceninin doğmasına –olağan üstü şartlar dışında- kesin gözüyle bakılıyor, öyle de bizim durumumuz da şu anda artık doğuma yaklaşmış bir cenin gibi kabul edilebilir. Evet bir millet bugün olmazsa da yarın, mutlaka sorumsuz insanların elinden dünyanın idaresini almak zorundadır.” (Fasıldan Fasıla-1, sf. 112)

“Milletçe bir ba'sü badel-mevt geçireceğimize inancımız tamdır. Bu büyük tekevvün için bir kısım ön hazırlıklara ihtiyaç olduğundan şüphe yok. Bu mevzuda mektepten mabede, mabetten kışlaya, kışladan zaviyeye toplumun katmanlarındaki bütün cevherler değerlendirilecek, mevcut dinamiklerden ve birikimlerin hepsinden istifade edilecektir.” (Çağ ve Nesil-6, sf. 11)

“Her ciddi aksiyon ve hamle, hep böyle bir plan ve programın ürünü olduğu sürece yararlı ve kalıcı olmuştur.” (Fasıldan Fasıla-2, sf. 119)

“Biz bütün bir millet olarak dolu dolu gözlerle, bu mutlu kararı hecelemekte ve karar gününü gözlemekteyiz. Bu tarihi kararın güç ve kalemini elinde tutan Heraklitimizi binler selam!” (Çağ ve Nesil-1, sf. 26)

“Oysa ki biz hala Buhari ve Müslim'de zikredilen bu hadisi şerife dayanarak diyoruz ki, müslümanlar er geç bir gün mutlaka dünyaya hakim olacaklar.” (Asrın Getirdiği Tereddütler-2, sf. 54)

“Medine döneminde ise, iktisat ve içtimaiyatta, hukuk ve muharebelere ait meselelerin gündeme geldiğini ve bir SİTE DEVLETİNİN kurulma çalışmalarının başladığını görüyoruz. Bütün peygamberler için değişmeyen bu kanun, başka hiçbir devirde de değişmeyecektir.” (İnancın Gölgesinde-2, sf. 207)

"Rasul-i Ekrem'den kalma bir vasiyet vardır. Bu emanet, dünya ve ukba saadetinin teminatı olan islami hayatın hayata hakim olmasıdır. Bu mukaddes emaneti afâk-ı âlemde temsil vazifesi, bugün bir borç olarak bize düşmektedir." (İ'lâyi Kelimetullah veya Cihad, sf. 90)

54. F.G., demokrat ve ılımlı görünüm vermesine hoşgörü ve barış taraflısı görünmesine rağmen

- a) Bu görüntüleri istismarla siyasileri ve halkı kandırarak,
- b) Okullarında beyinlerini yıkadığı gençlik vasıtasıyla bir toplum oluşturarak,
- c) En üst düzeyde papa gibi, diğer dinlerin üst düzey temsilcileriyle görüşüp, başka din mensuplarının ve başka devletlerin desteklerini alarak veya en azından muhtemel muhalefetlerini kırarak ve "dünya dinleri birliği" adı altında bir oluşum meydana getirerek,
- d) Yurt içi ve yurt dışında açtığı okullar, kurduğu şirketler, öğrenci yurtları ve medya ağı ile bir yeşil kuşak oluşturarak,
- e) Bir yandan TSK'ine sızarken, diğer yandan TSK'ne karşı polisi güçlendirerek,
- f) Sahip bulunduğu çok büyük bir gayr-ı menkulün yanı sıra, kaynağı belirsiz; bir duyuma göre köktendinci islami faaliyetleri kırmak isteyen Batılı ülkelerden gelen, bir başka ihtimalle Işık Sigorta, Asya Finans ve İşhad gibi kuruluşlardan gelen, veya zengin olmalarını öğütlediği illerdeki kendine taraftar esnafın bağışlarıyla oluşan mali gelir ve desteğe dayanarak; şeriat esaslarına dayalı bir rejim, teokratik bir diktatörlük ve son aşamada, tüm Türk kökenli uluslar ve müslüman toplumları yönetme gayesi güden halifelik kurma maksadı taşıyan en tehlikeli ve en gizli bir irticai hareketin başıdır.

- Aynen katılmamak mümkün değil.

"İlim dine hizmet etmelidir" diyen Fethullahın kurmak istediği sistemin oturduğu zemin hakkında birkaç söz;

"O hiçbirisini tanımadığı ve tamamıyla kaderin sürükleyip önüne getirdiği talebelerine ilk defa şunları söyleyerek tedrisata başladı. 'İlminde şüpheli olun ... ama septistlerin anladığı manada bir şüphelilik değil, karşılaştığınız her görüşü kur'an ve hadis süzgeçinden geçirin. Mutabakat varsa alın.'" (Fasıldan Fasıla-1, Önsöz, Ahmet Kurucan)

Zaman Gazetesinin ilave olarak verdiği 'Yeni Bin Yıla Girerken İzafi Zaman içinde Asır ve Bin Yıl Ölçüleri' adlı broşürde ise F.G.

"Bilhassa nur risalelerinin meseleyi fevkalade ele alıp, bir çözüme kavuşturmuş olması öyle ümit ediyorum ki, bu kaç asırlık din-bilim kavgasına bir son verecek" demektedir.

Bu ifadelerde açıkça görüldüğü üzere bilim için de ölçü kur'an ve hadisler'dir. Kur'an ayetleri ölçü olarak alındığında;

Örnek:

Nisa 78; "... onlara iyilik erişirse "Bu Allah tarafındandır" derler. Onlara bir kötülük erişirse "Bu senin yüzündendir" derler. De ki: "Hepsi Allah tarafındandır."

Nisa 79; "Sana gelen her iyilik Allahtandır, sana gelen her kötülük de kendindedir."

Nisa 82; "Kur'anı düşünmüyorlar mı? Eğer Allaha başkasından (indirilmiş) olsaydı, onda birbirini tutmaz çok şey bulurlardı."

Hadislere gelince; söylentilere göre peygamberden 150-200 sene sonra hadisler derlenmeğe başlamıştır. F.G. kitabında bunu 150 sene olarak söyler. Büyük derleyiciler ise 3. asırda yetişmişlerdir. Buhari'nin doğum tarihi H.210'dur. Peygamber kendi sözlerini yazdırmamıştır. Süleyman Ateş "Gerçek Din Bu" adlı kitabında şöyle söyler;

"İş böyle iken peygamberden iki-üç yüz yıl sonra derlenmiş olan ve o zamana dek ağızdan ağıza aktarılan sözleri biz nasıl yüzde yüz peygamberin sözleri olarak kabul edeceğiz?" (sf. 49) devam eder;

"İmam Ebu Hanife sadece 17 kadar hadisi sahih görmüştür ki bunlar da mütevatir hadislerdir." (sf. 70)

Kısacası S.Ateş'e göre hadisler geçersizdir. Bu böyle kabul edilince SÜNNET yoktur. Geriye kalıyor kur'an. Onun da 114 suresinin binlerce ayetinin yalnızca 3 tanesi incelenmiş, o da bir fikir vermeğe yetmiştir.

Son söz olarak Küçük Dünyam kitabınının 121 sayfasındaki şu sözüne bakmak gerekir;

"Taktik ve stratejiler söylenmez. Söylenildiği an, onun bir taktik olma hüviyeti ortadan kalkar. Stratejiler sadece tatbik edilir. Bazan da bu stratejinin işin başında bulunan insandan başka kimse tarafından bilinmemesi gerekir."

- Yüce Atatürkçü insanlar, sakladığını ne olduğunu kesinlikle biliyorlar.

Kendi kitaplarından kendi sözleriyle, araştırmacıların ise yazılarıyla her yönüyle hiç gizlisi kalmayan, kim olduğu, neyi hedeflediği, nasıl davrandığı, hangi strateji ve metotları kullandığı artık bilinen Fethullah Gülen ve onun "BEN KUR'ANI SÖZLERİMLE ÖVMÜYORUM, SÖZLERİMİ KUR'ANLA ÖVÜYORUM." (Said-i nursi, Sikke-i Tasdik-i Gaybî) (221) – (Turan Dursun, sf. 62. Prof. Dr. Alpaslan Işıklı, Said-i nursi Fethullah Gülen ve Laik Sempatizanları , sf. 5.) diyen hocası Said-i nursi Atatürk'ün devletinde öyle kaleler zaptetmişlerdir ki, durumun vahametini izah edecek hiçbir kelime yoktur.

Devletin en üst makamlarını işgal eden kişiler hakkında F.G. ve Said-i kürdi ile ilişkileri için basında yazılanlar dehşet verici olmasından öte, ülkenin yakın geleceği için çok endişe vericidir.

1994 yılının Mart ayında, Said-i nursi için Ankara'da, Kocatepe Camiinde 17.000 kişinin katıldığı mevlide bir telgraf gönderen DYP Genel Başkanı Süleyman Demirel (bugün cumhurbaşkanı), mevlidi organize eden Yeni Asya gazetesi Sahibi Mehmet Kutluar'ı tebrik ederek şöyle diyordu:

"Büyük alim ve büyük müfessir Bediüzzaman Said-i nursi için okunacak mevlidi Allah kabul etsin. Hakkın savunucusu ve iyiliğin yol göstericisi olan Bediüzzaman Said nursiye Allah rahmet eylesin. Saygılar." (Aydınlık 30.1.2000/ sayı 654, sf. 7)

Devletin en tepesinde bulunup, Türk halkının kaderini elinde bulunduran bir diğer kişi Bülent Ecevit'in tutum ve davranışı bu konuda cumhurbaşkanından hiç farklı değil. 2. Şubat 2000 tarihli Milliyet Gazetesinin 23üncü sayfasında "Gülen yine sahanede" başlıklı haberde bu konuda şöyle söyleniyor; "...Fethullah Gülen'in

cemaatine ait olduğu iddia edilen okullar, gündemden düşmüyor. Milli Güvenlik Kurullunun (MGK) önceki gün yapılan toplantısında bu okulların resmileştirilmemesi gerektiği üzerinde ısrarla durulması, okullar üzerindeki şaibeleri bir kez daha gündeme getirdi. Komutanların Bülent Ecevit'e, Davos zirvesi öncesi Türkiye'nin tanıtımı amacıyla dağıtılan broşürlerde Fethullah Gülen'in cemaatine ait olduğu savunulan okulların yer almasından dolayı sitem ettikleri öğrenildi..."

Evet, Türk halkının tarihinin en acı ve zor günlerinde birkaç Yüce Atatürkçü vatan evladı ve TSK'den başka kim var diye soruyor insan.

Her türlü ilişkisi karanlık ve ASLA kabul edilemez, yüceliğin ve doğal yaşamın amansız düşmanı bu adamın Yüce Atatürk'ün kurduğu bilimsel akla ve gönüle dayanan aydınlık devletinin üzerine kendi iç dünyasının kasvetini egemen kılmasına Atatürk'ün evlatları kesinlikle mani olacaklardır.